

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 600
Приморского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью
17.10.2022 14:28

Исполняющий обязанности директора

Клевцова Лариса Дмитриевна

600-1666006114-20221017-289-1-1428-34

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 600 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 05.04.2022

Утверждаю
Временно исполняющий
обязанности директора школы
И.Г.Сойреф
Приказ № 301 от 08.04.2022



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 600 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

за 2021 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга
Временно исполняющий обязанности директора	Сойреф Надежда Глебовна
Адрес организации	197374, г.Санкт-Петербург, ул.Школьная д.114, к.3, литер А
Телефон, факс	8 (812) 491-80-70, 8 (812) 344-14-31
Адрес электронной почты	sch600@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 24.02.2012 № 367, серия 78 № 001834
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.10.2015 № 1174, серия 78 А01 № 0000511; срок действия: до 15 марта 2025 года

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 600 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- естественных наук;
- иностранных языков;
- физической культуры, музыки, ОБЖ, ИЗО.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами начального общего образования,

основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11л класса в 2021 году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования ФКГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	45	5	34
7-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	421
Основная образовательная программа основного общего образования	370
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 871 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:
основная образовательная программа начального общего образования;
основная образовательная программа основного общего образования;
основная образовательная программа среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ школа №600 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ школа № 600 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

Профили обучения

Общеобразовательная организация в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО в 10-х классах, реализовала профильное обучение (гуманитарный профиль). Обучающиеся 11л класса обучались по филологическому профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: русский язык, история, иностранный язык (английский).

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных учебных предметов*
10 «А» Гуманитарный	Русский язык. Иностранный язык (английский). История.	2
10 «Л» Гуманитарный	Русский язык. Иностранный язык (английский). История.	2
11 «Л» Филологический	Русский язык. Иностранный язык (английский)	1

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация в 9-х классах проводилась только по русскому языку и математике, в 11-х классов проводилась по учебным предметам (кроме ЕГЭ по математике (база)).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021), в том числе:	871
	– начальная школа	421
	– основная школа	370
	– средняя школа	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	11
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленное изучение иностранного языка (английского) со 2 класса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количе ство	%	На "4" и "5"	%	На "5"	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	112	112	100	60	67	21	18	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	49	47	18	17	0	0	0	0	0	0
4	97	97	100	53	51	23	22	0	0	0	0	0	0
Итог о	305	305	100	162	53	62	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составлял в 2020 году 56% (снижение на № 3%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2020 году составлял 18%, вырос в 2021 году на 2 %.

Таблица. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли чест во	%	с отметк ами «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	78	78	100	11	14,1	32	41,0	0	0	0	0	0	0
6	86	86	100	14	16,4	35	41,1	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	5	8,0	19	30,2	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	2	5,0	14	33,3	0	0	0	0	0	0

9	47	47	100	7	15,0	22	47,0	0	0	0	0	0	0
Итого	316	316	100	39	12,3	122	39,0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2020-2021 учебного года процент качества составил по основной школе – 51%, процент успеваемости по основной школе – 100%, что немного ниже процента качества за 2019-2020 учебный год – 59%.

По итогам 2018-2019 учебного года процент качества составил по основной школе – 46,02%, процент успеваемости по основной школе – 99,5 %.

Таблица. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Колич ество	%	На "4" и "5"	%	На "5"	%	Всего		Из них н/а		Количе ство	%	
								Колич еств о	%	Количе ство	%			
10	49	49	100	5	10,2	15	31,0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	4	16,7	8	33,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	9	12,3	23	32,0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2020-2021 учебного года процент качества составил по средней школе – 42,5%; процент успеваемости по основной и старшей школе – 100%.

По итогам 2019-2020 учебного года процент качества составил по средней школе – 57%; процент успеваемости по основной и старшей школе – 100%, что превышает показатели прошлого учебного года.

По итогам 2018-2019 учебного года процент качества составил по средней школе – 54,8%; процент успеваемости по старшей школе – 100 %.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	24
Количество обучающихся, находившихся на домашнем обучении	1	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	47	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	24

Результаты ГИА в формате ОГЭ в 9-х классах представим в таблице

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования 2020-2021 учебного года

Критерии	2020-2021	
	Количество	%
Количество 9-х классов всего	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	15,0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	47,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	2,1

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык) в форме Основного государственного экзамена учащихся 9а, 9л классов в 2021 году

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл
9А класс (13 человек)	0	5	7	1	3,7
9Л класс (33 человека)	0	6	11	16	4,3

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (математика) в форме Основного государственного экзамена учащихся 9а, 9л классов в 2021 году

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл
9А класс (12 человек)	0	8	4	0	3,3
9Л класс (34 человека)	0	11	13	10	4,0

**Результаты контрольных работ в формате ОГЭ в 9а, 9л классах
в 2021 году**

Предмет	Класс	Кол-во участников	Отметка				% качества	% обученности	Средний балл
			5	4	3	2			
История	9а	1	0	0	1	0	0	100	3,0
История	9л	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Обществознание	9а	5	2	1	0	0	100	100	4,7
Обществознание	9л	3	0	0	5	0	0	100	3,0
Литература	9л	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Информатика	9а	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Информатика	9л	13	8	5	0	0	100	100	4,6
Биология	9а	1	0	1	0	0	100	100	4,0
Биология	9л	6	1	5	0	0	100	100	4,2
Физика	9а	1	0	4	0	0	100	100	4,0
Физика	9л	1	5	0	0	0	100	100	5,0
География	9а	1	1	0	0	0	100	100	5,0
География	9л	5	2	3	0	0	100	100	4,4
Английский язык	9а	2	0	2	0	0	100	100	4,0
Английский язык	9л	5	1	4	0	0	100	100	4,2

Итоговые оценки в аттестатах за 9-й класс выставлены как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок, а также с учетом экзаменационных отметок по русскому языку и математике, целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению по литературе. В 2020-2021 учебном году согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2020 №665/1156 «Об особенностях проведения ГИА-11 в 2020-2021 учебном году в части проведения ИС-11» итоговое сочинение (изложение) проводилось 15 апреля 2021 года

По результатам проверки итогового сочинения по литературе все 24 обучающихся получили «зачет» (100%).

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 17,0% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы ЕГЭ сдавали 24 человека (100%).

Таблица. Количество обучающихся в 10-11-х классах по профилям

Класс	Профиль	Количество человек	Классный руководитель
10 «А»	Гуманитарный	28	Королева Светлана Дмитриевна
10 «Л»	Гуманитарный	21	Гнедовская Анастасия Александровна
11 «Л»	Филологический	24	Архипова Ольга Николаевна
Итого		73	

Таблица. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	11 «Л»	% от общего количества
Русский язык	24	100,0
Математика (профильная)	8	33,3
История	5	21,0
Биология	5	21,0
Информатика и ИКТ	5	21,0
Английский язык	7	29,2
Обществознание	6	25,0
Химия	3	12,5
Литература	5	21,0

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица. Количество медалистов

ЗОЛОТО			
2018	2019	2020	2021
6	4	10	4

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл
11 «Л»	24	8	1	82 балла	55,0
Итого по школе:	24	8	1	2	55,0

Русский язык. Минимальный балл для получения аттестата – 24 балла

Таблица. Результаты по русскому языку

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний тестовый балл
11 «Л»	24	24	0	100 баллов 94 балла 92 балла 84 балла	74,0
Итого по Школе:	24	24	0	4	74,0

Средний балл – 74,0, что выше результатов предыдущего года на 3 процента.

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за шесть лет

Образовательное учреждение/ предмет/год	Математика						Русский язык					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ГБОУ школа №600	53,0	35,3	54,17	65,5	49,3	55,0	72,0	75,6	77,3	70,7	71,0	74,0

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена выпускников 11л класса в 2021 году

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по предмету на уровне ОУ, 2021	Средний балл по предмету на уровне Приморского района, 2021
11л	Русский язык	24	74,0	73,36
	Математика (базовая)	-	-	-
	Математика (профильная)	8	55,0	57,64

География	-	-	60,21
История	5	52,2	56,55
Биология	5	51,6	52,9
Информатика и ИКТ	5	67,4	65,24
Английский язык	7	81,0	72,77
Физика	-	-	58,65
Обществознание	6	48,33	57,29
Химия	3	51,3	58,63
Литература	5	61,4	65,47

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году вырос средний тестовый балл по русскому языку на 3% и по математике (профильной) на 5,7%.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 92%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем общеобразовательным предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам (русскому языку, математике (профильной), литературе, истории, информатике и ИКТ, английскому языку, химии, биологии).
3. Четыре выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (17% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

Целью проведения региональных диагностических работ является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения. На основании Распоряжения комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2021 года №212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» проводились Региональные диагностические работы по общеобразовательным предметам и формированию Функциональной грамотности:

17-19 февраля 2021 года по функциональной грамотности в 6 классах, участвовали – 64 человека.

16, 17 марта 2021 года по математике в 7 классах, участвовали 56 человек.

21, 22 апреля 2021 года по истории в 10 классах, участвовали 40 человек,

28, 29 апреля 2021 года по физике в 10 классах, участвовали 42 человека,

На основании Распоряжения комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 года №2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году» проводились Региональные диагностические работы по общеобразовательным предметам:

10 - 12 ноября 2021 года по истории в 6 классах, участвовали 70 человек.

8 - 9 декабря 2021 года по математике в 4 классах, участвовали 72 человека.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ школе № 600 руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в марте – апреле 2021 года.

Назначение ВПР в 10-11-х классах по истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10 классы) и ФКГОС СОО (11 класс). ВПР предназначены для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших предметы на базовом уровне.

Цель проведения: мониторинг результатов реализации ФГОС СОО и ФКГОС СОО, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 10-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По итогам проведения ВПР неудовлетворительных отметок нет.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку, французскому языку, немецкому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По итогам проведения ВПР неудовлетворительных отметок нет.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году проводилась на школьном, муниципальном и региональном этапах. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников 4-11 классов Всероссийской олимпиады школьников составило 483 человека (55,4%).

Анализируя результаты этапов Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	75	50	1	18	48	28	1	0	1
2021	46	31	5	11	24	19	5	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Сотрудничество с ВУЗами.

Открытость образовательного учреждения выражается в построении, прежде всего, системы социального партнерства, связей с другими сферами общества: органами власти, бизнесом, учреждениями образования, культуры и науки, направленной на взаимовыгодное сотрудничество в тактическом и стратегическом плане, совместную деятельность образовательного учреждения и социальных партнеров. Эти связи качественно отличают его от других форм взаимодействия.

В настоящее время отработана система социально-педагогического партнерства, закреплённого двусторонними договорами с ВУЗами:

- Договор с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом (СПбГЭУ)
- Договор с Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова
- Договор с Санкт-Петербургским государственным институтом кино и телевидения
- Договор с Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения
- Договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Санкт-Петербургским Горным университетом
- Договор с Санкт-Петербургским гуманитарным университетом профсоюзов.
- Договор с Российским Государственным Педагогическим университетом им.А.И. Герцена.
- Договор с Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна.

Обучающиеся школы имеют возможность заниматься исследовательской работой на кафедрах ВУЗов под руководством ведущих отечественных ученых и специалистов, принимают участие в ВУЗовских олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ и показывают на данных мероприятиях достойные результаты, которые в дальнейшем учитываются при поступлении в соответствующие ВУЗы.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора школы № 134 от 30.08.2019 года. ВСОКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными областями, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт 1-10 классов, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения.

Все реализуемые программы 11 класса полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минпросвещения РФ.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные общеобразовательные программы с тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного и профильного обучения на втором и третьем уровнях образования разработаны и используются программы элективных учебных предметов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2021 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам учебного года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

В 2021 году школа работала режиме 5- дневной недели (1-6 классы), 6-дневной недели 7-11 классы.

Первый уровень образования 15 классов-комплектов, в которых на конец 2 четверти 2021 года обучались 426 учащихся.

Второй уровень образования: 15 классов-комплектов, в которых на конец 2 четверти года обучались 366 учащихся, из них 1 обучающийся 5 класс обучается индивидуально на дому по состоянию здоровья.

Третий уровень образования: 3 класса-комплекта, в которых на 2 четверти 2021 года обучались 80 учащихся.

Занятия проводились в одну смену.

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов работали 15 групп продленного дня (посещали 175 учащихся).

В школе на начало 2021-2022 учебного года обучалось 871 человек, на 30 декабря 2021 года обучалось 872 человека. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства или выбор законными представителями другого образовательного маршрута.

Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам Internet, возможность работать в режиме электронной почты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены полностью учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд художественной литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения хороший.

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и др. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

Сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ

Получение знаний - теоретических по сути и энциклопедических по широте – долгое время считалось главной целью образования. Теперь получение знаний рассматривается, скорее как средство для решения задач, связанных с развитием личности, ее социальной адаптацией, приобщением к ценностям культуры. Иными словами, ориентация на знания, присущая отечественной школе, сменяется компетентностно– ориентированным подходом к образованию. Одной из образовательных технологий, поддерживающих такой подход, является ИКТ.

В условиях перехода российского образования на федеральные государственные образовательные стандарты школа становится важнейшим элементом построения нового общества. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому в настоящее время актуальным становится вопрос цифрового образования.

Инновационные подходы в школьном образовании, в том числе использование современных информационно-коммуникационных технологий, позволяют вовлекать учащихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Одна из важнейших задач современного учителя начальной школы - это умение организовать профессиональную деятельность в условиях информационной образовательной среды. В соответствии с ФГОС начального общего образования результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования должны быть, в том числе и умения по использованию средств

информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использованию учащимися различных способов поиска информации (в справочных источниках, открытом учебном информационном пространстве сети Интернет). В связи с этим, современный учитель должен быть компетентен в вопросах организации информационно-образовательной среды в учебном процессе.

Современный ребёнок живёт в информационном обществе - исторической фазе развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания. Отличительной чертой является создание глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворение их потребностей в информационных продуктах и услугах.

После семьи школа один из важнейших компонентов жизни ребёнка. Поэтому Стандарт и предусматривает создание информационно-образовательной среды образовательного учреждения, которая включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основой образовательной системы является информационно-образовательная среда. Именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, осуществить движение к открытой образовательной системе, отвечающей современным требованиям. Интерактивное взаимодействие «человек – компьютер» становится основой современного образовательного процесса.

Владение информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) позволяет человеку оставаться в актуальной зоне научно-технического прогресса, приспосабливаться к условиям стремительной информационной революции. Формирование у педагогов профессиональной информационной культуры и общей информационной культуры – одна из важнейших задач повышения квалификации современного учителя. Повышение ИКТ – компетентности педагога позволяет интенсифицировать труд учителя и облегчить его.

На сегодняшний день 100% педагогов школы являются ИКТ - грамотными специалистами. Уровень владения ПК у педагогов разный, но, тем не менее каждый из них владеет навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности программами.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главным ресурсом повышения качества образования является кадровый ресурс.

Деятельность по совершенствованию учительского корпуса ГБОУ школы № 600 предусматривает следующие направления работы:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров.

Педагогический коллектив нашей школы сегодня состоит из 64 учителей и педагогических работников, из них более 85 % имеют высшую и первую категорию, 20 % имеют государственные и отраслевые награды.

Более 70% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, также работают 5 молодых специалистов.

В прошедшем учебном году 3 педагога повысили свою квалификацию на базе ИМЦ Приморского района, 7 педагогов на базе других учреждений.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Категория	Кол-во (%)
Высшее образование	84 %
Среднее профессиональное образование	16%
Итого:	100%

Распределение педагогических работников по квалификации

Категория	Кол-во (%)
Высшая категория	39%
Первая категория	58%
Без категории	3%
Итого:	100%

Распределение педагогических работников по возрасту

Категория	Кол-во (%)
до 25 лет	9%
от 25 до 40 лет	35%
от 40 до 55 лет	36%
свыше 55 лет	20%
Итого:	100%

Распределение педагогических работников по стажу работы

Категория	Кол-во (%)
до 5 лет	15 %
от 5 до 10 лет	6 %
от 10 до 20 лет	11 %
от 20 до 30 лет	29 %
свыше 30 лет	19%
Итого:	100%

Аттестация учителей.

В 2021-2022 учебном году 27 учителей школы получили или подтвердили свою квалификационную аттестационную категорию, что на 42% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Первая аттестационная категория присвоена 17 учителям школы, высшая категория – 10 учителям.

Повышение квалификации педагогических работников.

На базе Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) учителя ГБОУ школы 600 проходили обучение по следующим направлениям:

- «Школа Современного учителя» - 2 человека.
- «Школа Современного учителя. Функциональная грамотность» - 2 человека.

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» - 5 человек.
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» - 12 человек.
- «Методическая работа в современной школе: пути и ресурсы развития» - 6 человек.

25 учителей школы приняли участие в образовательном событии «Конструкторе индивидуальной траектории профессионального роста», с целью выявления психолого-педагогических, методических, предметных дефицитов.

В марафоне функциональной грамотности приняла участие управленческая команда школы в составе 4 человек.

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии— является кадровый ресурс.

Деятельность по совершенствованию учительского корпуса ГБОУ школы № 600 предусматривает следующие направления работы:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров.

VIII. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:

- общеинтеллектуальное: олимпиады, предметные недели, практикумы;
 - общекультурное: викторины, проектные работы, конкурсы;
 - духовно-нравственное: проектные работы, ролевые игры, психологические игры;
 - спортивно-оздоровительное: игры, соревнования;
 - социальное: тренинги, акции, тематические выступления, проекты
- Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- профилактика правонарушений
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание
- социальное добровольчество
- воспитательные функции семьи
- безопасность дорожного движения в Санкт-Петербурге
- профориентационная работа.

На 2021-2022 учебный год была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные: «Ключевые школьные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Волонтерство», «Социально-профилактическая работа», «Организация предметно-эстетической и комфортной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей несовершеннолетних), разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- игры-путешествия;
- смотры-конкурсы;
- викторины;
- экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях районного и городского уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- беседы;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, чтецов, театральных коллективов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (он-лайн и дистанционно);

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 33 класса. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Программой воспитания и планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в закрепленных за классом кабинетах.

Обучающиеся школы являются победителями и призерами районных и городских конкурсов:

- Районный конкурс чтецов «Мой дом – мой космос» - 2 победителя;
- Открытый районный конкурс народного творчества «Истоки» (солист) – лауреат 3 степени;
- Профилактический проект «Школа – территория здорового образа жизни» (районный тур) «Мы на старте» Конкурс видеороликов - 3 место;
- Районный конкурс СМИ: «На волне дорожной безопасности». Номинация: Социальная видеореклама – 3 место;
- Районные детско-юношеские соревнования по пропаганде соблюдения ПДД «Дорожный патруль» дистанционно в online-режиме на платформе Google Classroom – 1 место;
- Региональные детско-юношеские соревнования "Дорожный патруль" – 3 место;
- Конкурс "Мы из будущего".
Номинация "Психология в моей жизни: ученический социальный проект"

- Название работы: "Арт-терапия как метод психологической гармонизации и социальной адаптации детей подросткового возраста" – 3 место;
- Районный фотоконкурс «В каждом доме солнце» - 3 место;
 - Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотая грация» Детский театр «Комарики» в номинации театральное искусство - лауреат 3 степени; лауреат 2 степени в номинации художественное слово;
 - Международный фестиваль-конкурс искусств «Радуга искусств» Детский театр «Комарики» в номинации театральное искусство - лауреат 2 степени; номинация художественное слово – лауреат 2 степени;
 - Городской турнир школьников «Дебаты среди ассоциированных школ ЮНЕСКО» (на английском языке) – лауреат;
 - победа в зрительском голосовании на выставке ёлочных игрушек в рамках общегородской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам».

По сравнению с 2020 годом призовых мест в районных и городских конкурсах стало больше, увеличилось количество участников данных мероприятий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Программы дополнительного образования детей и взрослых в ГБОУ школе №600 не реализуются

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 25 817 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- Обращаемость – 5 600 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 19 380 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счёт средств федерального, регионального бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	19 380	15 160
2.	Художественная	6 124	5 600
3.	Справочная	150	90
4.	Научно-популярная	123	35
5.	Научно-техническая	40	20
	ИТОГО:	25 817	20 905

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 №766. Количество книг в фонде библиотеки школы увеличилось, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, в связи с увеличением количества обучающихся в школе. Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки). Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Все библиотечные уроки проводились с использованием презентаций. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 41 кабинет оснащен необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики, биологии, химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Два спортивных зала – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Актальный зал является центром общественной, творческой жизни школы, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовый зал школы является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий. Актальный зал имеет хорошую светоизолированность, кроме этого, зал имеет высокий уровень оснащения современным техническим оборудованием, что также увеличивает спектр возможностей различного его использования. Таким образом, актовый зал школы легко трансформируется и позволяет проводить в нем следующие мероприятия: общешкольные линейки и собрания; расширенные педагогические и методические совещания, учебные и методические семинары, учебные и просветительские лекции, конференции различной тематики и уровня, пресс-конференции, брифинги, встречи с представителями власти.

Школьный музей является центром военно-патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения. Музей оборудован экспозициями о Военно-Морском флоте России, мультимедийной техникой.

В каждом учебном кабинете создано автоматизированное место учителя, 92 персональных компьютера с выходом к системе Интернет, 100 процентов, для выполнения задач в рамках образовательной деятельности. Используется лицензионное программное обеспечение. Доступ к ресурсам Интернет для всех пользователей осуществляется с использованием Интернет-фильтра «Цензор».

Условия для занятий физической культурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. В школе действует два спортивных зала, оснащенных в соответствии со здоровьесберегающим профилем ОУ. Рядом со школой расположена спортивная площадка, которая полностью предоставляется для организации и проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности. Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: конь гимнастический, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Пришкольный стадион оснащен баскетбольной и волейбольной площадкой, гимнастическим комплексом (силовой комплекс), легкоатлетической дорожкой, песчаной насыпью для прыжков в длину.

Организация питания

Организация питания обеспечивается по договору с АО "Флоридан". 140 посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся. Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарными правилами.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов в начальной школе. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

3-х разовое горячее питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию.

Обучающимся 1-4 классов, обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются бесплатные обеды. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за счет родительской платы.

С 1 сентября 2020 года по указу президента Российской Федерации учащиеся начальной школы получают горячее питание бесплатно.

Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено «тревожной кнопкой», охранной сигнализацией. Ведется постоянный учет посещаемости обучающихся.

Осуществляется постоянное видеонаблюдение с выводом сигнала на городской мониторинговый центр и круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Доступ к информационно-телекоммуникационным системам

С 2006 года образовательная организация подключена к глобальной сети Интернет. Доступ обеспечивается на основе ADSL-технологии на скорости 1280 КБ/с. Программные средства контентной фильтрации, применяемые в образовательном учреждении, – программа контентной фильтрации «Интернет Цензор», встроенный антивирус.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское сопровождение осуществляют сотрудники ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» на основании договора. Площадь кабинета 35,6 м², кабинет расположен на первом этаже.

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

- Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
 - проведение профилактических прививок в установленные сроки;
 - прививки против гриппа;
 - курс витаминизации обучающихся;
 - медосмотры на педикулез;
 - проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
 - диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
 - индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

Закуплено на бюджетные средства в 2021 году:

1). По целевой статье 0260021090 *«Расходы на материально-техническое обеспечение процедур государственной итоговой аттестации»* в 2021 году были выделены и освоены **789 966,00 рублей**.

- В целях оснащения классов для проведения ЕГЭ закуплено современное компьютерное оборудование на сумму 172 866 рублей;

- Осуществлены компенсационные выплаты педагогическим работникам за подготовку и проведение ЕГЭ на сумму 617 100,00 рублей.

В целях технического оснащения проведения единого государственного экзамена, установлено программное обеспечение на общую сумму 174 000 рублей;

2). По целевой статье 0220020090 *«Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек»* в 2021 году было выделено и освоено **522 802,00 рубля**. На данную сумму закуплены учебники и учебные пособия для 1-11 классов.

3). На средства субсидий на выполнение государственного задания осуществляется техническое обслуживание здания школы, поддержание мер комплексной безопасности учреждения; закупаются хозяйственные и канцелярские товары, мебель для оснащения классов, антибактериальные и противовирусные средства для предотвращения новой коронавирусной инфекции и соблюдения санитарных норм и правил; ежегодно проводится косметический ремонт в классах и рекреациях школы; в спортивных залах осуществлена замена освещения с использованием светодиодных энергосберегающих ламп.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	872
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 (56,0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	1 (4,2%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (23,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	733 (84,0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (5,0%)
– регионального уровня		29 (3,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		17 (2,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (82,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		54

– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	55 (86%)
– с высшей		22 (39%)
– первой		33 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (36,0%)
– до 5 лет		10 (15,0%)
– больше 30 лет		12 (19,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (47,1%)
– до 30 лет		12 (19,0%)
– от 55 лет		18 (28,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	872 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,14