

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2016г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 600  
Н.М. Ореханова  
Приказ № 72 от 21.09.2016г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников ГБОУ средней школы №600 Приморского района Санкт-Петербурга**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 5 подпункт 2.5 статьи 47, пунктом 7 части 1 статьи 48
- Уставом ГБОУ средняя школа № 600 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение устанавливает порядок направления педагогов на повышение квалификации и их профессиональную переподготовку.

#### **2. Цели и задачи повышения квалификации**

2.1. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед школой в современных условиях; подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ средней школы № 600;

#### **3. Организация повышения квалификации педагогических работников**

Система повышения квалификации педагогов ГБОУ средней школы № 600 реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (от 16 часов);
- тематические проблемные семинары, курсы (от 72 - до 100 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);
- профессиональная переподготовка (не менее 250 часов)
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);
- экспериментирование в практике, активное участие в школьных методических мероприятиях;
- самообразование.

3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов ГБОУ средней школы № 600 может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагога.

3.6. Периодичность прохождения педагогами дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в течение всей трудовой деятельности педагога.

3.7. Школой может устанавливаться дополнительное повышение квалификации в течение трех лет, исходя из ее целей, по согласованию с руководителем организации, где оно проводится.

#### **4. Формы повышения квалификации педагогических работников**

4.1. Система повышения квалификации педагогов организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

#### **5. Формы освоения образовательных программ**

5.1. –Очная;

-Очно-заочная;

-Заочная;

-Дистанционная;

-Стажировка

#### **6. Отчётность о повышении квалификации**

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 16 до 100 часов;
- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов;
- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.
- диплом о профессиональной переподготовке.

5.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).