

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2018г

Учено мнение Совета родителей

Протокол № 4 от 15.05.2018г

Учено мнение Совета обучающихся

Протокол № 4 от 15.05.2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 600

Н.М. Ореханова

Приказ № 73 от 01.09.2018г



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

**детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение принято в соответствии с Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ по организации обучения учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Под «обучением на дому» в настоящем Положении понимается форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.3. Положение применяется при организации образовательного процесса при невозможности обучения для следующих категорий обучающихся:

1.3.1. для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,

1.3.2. для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение,

1.3.3. детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

1.4. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Конституция РФ, ст. 43;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 6 статья 41;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", ст.10;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О реализации Закона Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 22.04.2015 N 355;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», 13.07.2015 №03-20-288/15-0-0;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2015 № 2438-«О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 г. № 355» .

1.5. Действие Положения распространяется на всех участников образовательного процесса при реализации обучения на дому:

- сотрудников образовательной организации (административные, педагогические),
- обучающихся,
- их родителей (законных представителей).

1.6. Основными задачами организации обучения на дому являются:

1.6.1. обеспечение надлежащего режима проведения занятий на дому (или дистанционно, а также в учебных кабинетах школы при согласовании с родителями) при организации образовательного процесса;

1.6.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **2. Организация образовательного процесса.**

2.1. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

2.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся ОУ и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.3. Основанием для организации Обучения на дому являются:

2.3.1. Заключение медицинской организации;

2.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в ОУ следующие документы:

2.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора ОУ с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение № 1 или в свободной форме);

2.4.2. Заключение медицинской организации.

2.5. На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления

2.5.1. заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит пакет документов и директор школы издает приказ «Об обучении на дому», утверждает индивидуальный учебный план (Приложение № 2), расписание занятий (Приложение № 3);

2.5.2. заместитель директора по учебно-воспитательной работе знакомит родителей с действующим Положением, регламентирующим порядок организации учебно-воспитательного процесса.

2.6. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

2.7. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

2.8. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному заместителем директора по УВР на основе учебного плана школы. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы. В случае дробного количества часов на изучение учебного предмета занятия по индивидуальному расписанию учебных занятий могут проводиться (по согласованию с родителями обучающегося):

- при нагрузке 0,5 часа в неделю - 1 раз в 2 недели

2.9. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.10. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана составляются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и содержат информацию об используемых для дистанционных форм обучения ресурсах.

2.11. При отборе учителей для работы с обучающимися на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

2.12. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в соответствии с заявлением, поданным заявителем (родителем, законным представителем), обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.

2.13. Образовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия.

2.14. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому образовательное учреждение обеспечивает ведение электронного журнала, в котором педагогические работники проставляют тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.15. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой.

2.16. Учет посещаемости и успеваемости обучающегося на дому ведется в электронном журнале или в книге учета занятий.

2.17. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому проводится при обучении по любой образовательной программе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ГБОУ школы № 600.

2.18. Школа на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях.

2.19. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.20. Во время нетрудоспособности учителя заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью

выполнения индивидуального учебного плана. В случае дробного количества часов на изучение учебного предмета замещаются уроки, которые выпадают на конкретный день проведения занятия в соответствии с расписанием занятий обучения на дому по индивидуальным образовательным программам.

2.21. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.22. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

2.23. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

2.24. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по УВР планирует свою деятельность по контролю организации и проведения индивидуального обучения на дому каждого ученика.

### **3. Ответственность участников образовательного процесса.**

В процессе обучения субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

#### Образовательная организация:

1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объёме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

4. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ школы № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, регламентирующих её деятельность.

#### Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей.

2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

3. Обеспечивают выполнение обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ГБОУ школы №600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, регламентирующих её деятельность;

4. Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

#### Обучающийся на дому:

1. Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

2. Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты ГБОУ школы № 600 Санкт-Петербурга, регламентирующие её деятельность.

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.**

4.1. Обеспечение обучения на дому осуществляется на основании учебного плана, утвержденного руководителем образовательного учреждения.

4.2. Максимальная учебная нагрузка составляет:

в 1-4 классах – 10 часов в неделю;

в 5-7 классах – 12 часов в неделю;

в 8-9 классах – 13 часов в неделю;

в 10-11 классах – 14 часов в неделю.

4.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательным учреждением на основе учебного плана ГБОУ школы № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 и медицинскими рекомендациями, принимается Педагогическим советом ГБОУ школы №600 Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом, согласовывается с родителем (законным представителем) ребенка, утверждается директором (Приложение №4).

#### **5. Документация.**

5.1. При организации обучения на дому ОУ ведет работу на основе следующего пакета документов:

5.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5.2.Заявление родителей (законных представителей);

5.3.Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

5.4.Приказ директора ОУ «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

5.5.Приказ директора ОУ «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

5.6.Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором;

5.7.Учебный план;

5.8.Рабочие программы учителей-предметников.

5.9.Электронный журнал.

5.10.Формы контроля и отчетности в соответствии с локальными актами ГБОУ школы № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга.

## **6.Порядок вступления в силу и внесения изменений.**

Настоящее Положение:

6.1.Рассматривается на заседании Педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, утверждается приказом директора.

6.2.Вступает в силу со дня утверждения его директором Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга.

6.3.Действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Директору ГБОУ школы № 600  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Орехановой Н.Л.  
от родителя (или законного представителя)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)  
Место регистрации \_\_\_\_\_  
Место фактического пребывания \_\_\_\_\_  
Тел. \_\_\_\_\_  
Адрес эл. почты \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

обучающегося(ейся) в \_\_\_\_\_ классе индивидуальное обучение на дому в период  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: заключение медицинской организации.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ школы № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

В случае необходимости выбрать/подчеркнуть нужный вариант:

1. С учетом имеющихся обстоятельств, прошу разрешить проведение (части уроков, всех уроков) в помещениях школы согласно расписанию занятий обучения на дому по индивидуальным образовательным программам.

2. С учетом имеющихся обстоятельств, прошу разрешить проведение (части уроков, либо всех уроков) в дистанционной форме.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_



Приложение 2.

**Учебный план**  
**обучения на дому по индивидуальным образовательным программам**  
**на 20 - 20 учебный год**  
**ученика(цы) ..... класса**

(Фамилия, имя, отчество)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык		
	Литература		
	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		
	Обществознание		
	География		
Естественнонаучные предметы	Биология		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		
	<b>Итого:</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>			
Филология	Иностранный язык		
Общественно-научные предметы	Обществознание		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>			
Часы самостоятельной работы обучающегося			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 (6) -дневной учебной неделе			
Внеурочная деятельность			

Приложение 3.  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ школа № 600  
 Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.М.Ореханова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Расписание занятий  
 обучения на дому по индивидуальным образовательным программам  
 на 20\_\_--20\_\_ учебный год**

ученика(цы)	класса	(Фамилия, имя, отчество)			
Дни недели	Предмет	Кол-во часов	Урок	Время	Ф.И.О. учителя
ПОНЕДЕЛЬНИК	Обществознание				
	Русский язык				
	Литература				
	Математика				
	Английский язык				
ВТОРНИК	Основы безопасности жизнедеятельности				
	История				
	Русский язык				
СРЕДА	Биология				
	Изобразительное искусство				
	Русский язык				
	География				
ЧЕТВЕРГ	Математика				
	Литература				
	Технология				
	Музыка				
ПЯТНИЦА	Математика				
	Физическая культура				
	Английский язык				

\*При нагрузке 0,5 часа в неделю возможно проведение занятий 1 раз в 2 недели

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

С учебным планом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

*(подпись родителей, законных представителей) (расшифровка подписи)*

Приложение 4.

**Примерные учебные планы для обучающихся на дому**  
 (Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2881/15-00 от 13.07.2015 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»).

**1. Примерный недельный учебный план начального общего образования  
 (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**2.Примерный недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>12</b>	<b>11,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1,5	1,5	1,5	1	1,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**3.Примерный недельный учебный план основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2,5	2,5	2	2		
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5		
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5		
Физика			1	1	1		
Химия				1	1		
Естествознание						3	3
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25		0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

При составлении расписания обучающегося учитывается мнение родителей (законных представителей).