

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Учено мнение Совета родителей
Протокол № 4 от 21.05.2019г.

Учено мнение Совета обучающихся
Протокол № 4 от 21.05.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 600
Н.М. Ореханова
Приказ № 134 от 30.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о создании условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 600 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
 - Методическое письмо Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»»;
 - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- 1.2. Организация физического воспитания и образования в ГБОУ школе № 600 включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, занятий внеурочной деятельности;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) обучающихся (к здоровью детей и их физическому воспитанию);
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
- содействие развитию и популяризации физической культуры и спорта;
- участие обучающихся городских, районных, школьных спортивных мероприятиях.

2. Группы здоровья

- 2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, все обучающиеся, в зависимости от состояния здоровья, делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинские группы. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в электронном журнале, заполненного классными руководителями.
- 2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенным к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.
- 2.3. К основной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.
 К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).
- К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.
- 2.4. Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании представленной родителями справки медицинской комиссии) обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой на учебный год, совместно с родителями определяет порядок посещения уроков физической культуры освобожденными обучающимися и форму опроса.
- 2.5. Заявление от родителей о порядке посещения и форме опроса предоставляется администрации школы.

- 2.6. Классный руководитель совместно с учителями физической культуры ведет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся данной категории.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

- 3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности.
- 3.2. Спортивная форма обучающихся включает в себя: спортивный костюм для зала и улицы, кроссовки на белой подметке, лыжная физкультурная форма (для обучающихся 1-4 классов).
- 3.3. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается учителю физической культуры, а затем сдается в медицинский кабинет.
- 3.4. Все обучающиеся освобожденные от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.
- 3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий обучающимися на предстоящий урок (возможно теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4. Порядок оценивания результатов физического воспитания

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

- 4.1. Оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры:

4.1.1. Текущее оценивание:

Оценивание обучающихся 2-11 классов происходит по 5-ти бальной системе. Оценивание обучающихся 1 класса – словесное.

При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

4.1.2. Итоговое оценивание:

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия).

Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 3.

- 4.2. Оценивание обучающихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физической культурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки:

4.2.1. Во время урока физической культуры освобожденный обучающийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, если урок последний, дома.

4.2.2. Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физической культуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

4.2.3. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физической культуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.2.4. Порядок выполнения сдачи задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физической культурой, учитель выдает обучающемуся теоретические вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, выдаваемые обучающимся, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту обучающихся.

На предпоследней неделе четверти обучающиеся отвечают письменно на 3 вопроса из выданных вопросов и получают 3 оценки (оценка за каждый вопрос).

Обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании медицинской справки, по желанию могут быть аттестованы на основании письменного задания в форме реферата.

В начале курса во время консультаций учитель предлагает обучающемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с обучающимся план реферата.

Реферат должен быть сдан на ознакомление членам комиссии за месяц до окончания учебного года.

Защита реферата происходит в присутствии комиссии, назначаемой директором школы, за две недели до окончания учебного года.

4.3. Оценивание обучающихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физической культурой на учебный год:

4.3.1. Во время урока физической культуры освобожденный обучающийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе) либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, если урок последний, дома.

4.3.2. Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физической культуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

4.3.3. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физической культуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.3.4. Порядок выполнения и сдачи задания:

Обучающиеся сдают по 1 реферату за полугодие.

В начале курса во время консультаций учитель предлагает обучающемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с обучающимся план реферата.

Реферат должен быть сдан на ознакомление членам комиссии за месяц до окончания полугодия.

Защита реферата происходит в присутствии комиссии, назначаемой директором школы, за две недели до окончания полугодия.

4.3.5. При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления;

- соответствие содержания поставленным перед обучающимся в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем);

- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

4.4. Оценивание обучающихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физической культурой после болезни и имеющих недостаточное для выставления итоговой оценки количество оценок:

4.4.1. Во время урока физической культуры освобожденный обучающийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе) либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, если урок последний, дома.

4.4.2. Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физической культуры и выполняет дополнительные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

4.4.3. Если обучающийся имеет освобождение, присутствует на уроке физической культуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

4.4.4. Порядок выполнения и сдачи задания:

После предоставления справки об освобождении от занятий на уроках физической культуры, учитель выдает обучающемуся теоретические вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, выдаваемые обучающимся, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту обучающихся.

На предпоследней неделе полугодия обучающиеся отвечают письменно на 2 вопроса из выданного в начале учебного периода теоретического материала и получают 2 оценки.

5. Критерии оценивания обучающихся на уроках физической культуры

5.1. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правил поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;

- успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.2. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правил поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила при выполнении спортивных упражнений;
 - обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
 - постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;
 - успешно сдает или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста;
 - выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- 5.3. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:
- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
 - выполняет все требования техники безопасности и правил поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила при выполнении спортивных упражнений;
 - обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
 - продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти (полугодия);
 - частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- 5.4. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – 2 (неудовлетворительно) в зависимости от следующих конкретных условий:
- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
 - не выполняет требования техники безопасности на уроках физической культуры;
 - обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
 - не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений в развитии физических или морально-волевых качеств;
 - не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики,

необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6. Критерии оценивания при аттестации на уроках физической культуры обучающихся специальной медицинской группы

При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

Необходимо оценивать успехи обучающихся в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки обучающемуся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

Итоговая отметка выставляется по теоретической и практической части занятий, или только по теоретической части, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.