



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №600
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

решением педсовета ГБОУ школы №600
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол № 11 от 15 апреля 2024 г.
Председатель педсовета Хорошева О.А.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 600
Приказ от 15 апреля 2024 г. № 43-д

СОГЛАСОВАН

Советом родителей ГБОУ школы № 600
Протокол №4 от 15 апреля 2024 г.

**Отчёт о результатах
самообследования
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024

Содержание аналитического отчёта

I.	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
II.	Анализ системы управления организацией	3
III.	Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
	1. Форма получения образования	5
	2. Профили обучения	7
	3. Подготовка, проведение и организация к государственной итоговой аттестации	7
IV.	Оценка содержания и качества образовательной деятельности в 2023 году	9
	1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	10
	2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году... ..	12
	3. Результаты регионального мониторинга и ВПР	17
	4. Активность и результативность участия в олимпиадах	18
V.	Оценка востребованности выпускников. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	21
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
VII.	Внеурочная деятельность. Воспитательная работа.....	26
VIII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
IX.	Оценка материально-технической базы.....	32
X.	Статистическая часть. Анализ показателей деятельности подлежащие самообследованию в 2023 году... ..	37

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Хорошева О.А.
Адрес организации	197374, г. Санкт-Петербург, улица Школьная, дом 114, корпус 3, литер А, (1 корпус), улица Яхтенная, дом 7, корпус 3, литер А (2 корпус)
Телефон, факс	8 (812) 344-58-88, 8 (812) 344-14-31
Адрес электронной почты	sch600@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1 сентября 1991 год
Лицензия	От 24.02.2012 № 367, серия 78 №001834
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.10.2015 № 1174, серия 78А01 № 000511; срок действия: до 15 марта 2025 года

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 600» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа не реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

II. Анализ системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • развитие образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей иностранных языков

МО учителей математики, информатики

МО учителей естественно-научного цикла

МО учителей по истории и обществознанию

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

III. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

1. Форма получения образования

Обучение в ГБОУ школе №600 осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Существует надомное обучение

- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

В форме обучения на дому по состоянию здоровья обучались по индивидуальным учебным планам 5 человек. Все учащиеся успешно окончили учебный год.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 4 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В форме семейного обучения проходили промежуточную аттестацию в 2023 году 17 учащихся (три в начальной школе и девять в основной школе и пять в средней школе). Из них четверо учащихся в 2022-2023, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

Основной формой проведения учебных занятий в 2022-2023 учебном году оставался урок.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 (1 и 2 корпуса)	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–6 (1 и 2 корпуса)	1	45	5	34
7-11 (1 корпус)	1	45	6	34
7-11 (2 корпус)	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 08 ч. 30 мин.

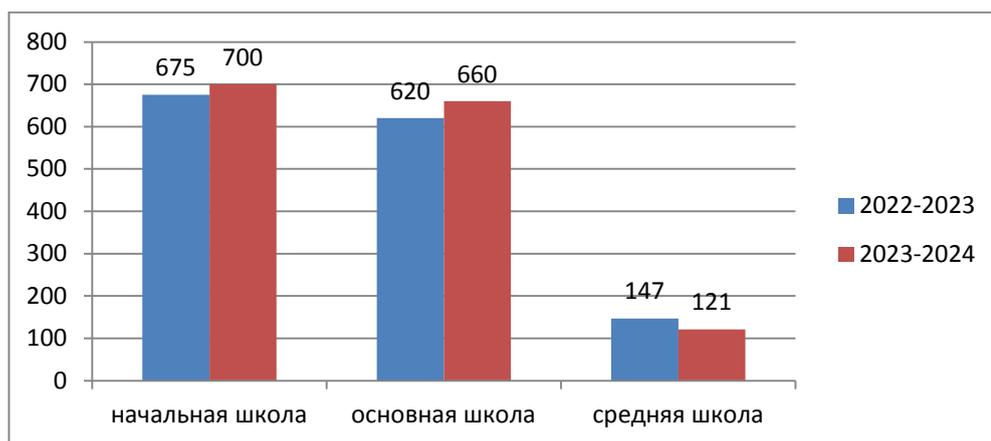
Таблица 4. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1481 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	700
Основная образовательная программа основного общего образования	660
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	121

Динамика контингента.



2. Профили обучения

Общеобразовательная организация в 2022–2023 году работала по ФГОС СОО в 10-11-х классах, реализовала профильное обучение (гуманитарный, универсальный профиль). В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: русский язык, иностранный язык (английский) и математика.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных учебных предметов*
10 «А» Гуманитарный	Русский язык. Иностранный язык (английский). История.	2
10 «Б» Универсальный	Все учебные предметы изучаются на базовом уровне	2
11 «А» Гуманитарный	Русский язык. Иностранный язык (английский). История.	2
11 «Б» Универсальный	Все учебные предметы изучаются на базовом уровне	2

В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план гуманитарного и универсального профиля. На углубленном уровне в 11а и 10а изучаются русский язык, иностранный язык (английский), история, математика.

3. Подготовка, проведение и организация к государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам **среднего общего образования** определен приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552., а также «Плану подготовки ГБОУ школы №600 к государственной итоговой аттестации в

2023 году. Основными направлениями данной работы являлись:

- информационная работа с учащимися и родителями;
- обучение учащихся;

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были розданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, размещались актуальные документы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ, также использовались материалы сайтов <http://sdamgia.ru>, <http://reshuege.ru>, <http://alexlarin.net>. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации были систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике с интервалом не реже, чем 1 раз в два месяца, а также по две работы в 9 и 11 классах по предметам, выбираемым учащимися для прохождения ГИА. Систематически проводилось анкетирование учащихся на предмет выбора уровня ЕГЭ по математике (11 класс), предметов по выбору в рамках ГИА (11 класс), выбора формы сдачи ГИА и дополнительных условий для детей-инвалидов и учащимся получившим соответствующие рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга. Результаты анкетирования были внесены в модуль «Итоговые отметки и ГИА» АИС «ПараГраф». Школьная база по ГИА бала сдана в ИМЦ Приморского района.

IV. Оценка содержания и качества образовательной деятельности в 20232 году

В 2023 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, в течение года проводились районные диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору, поэтому обучающимся основного общего образования и среднего общего образования годовые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	1481
	– начальная школа	700
	– основная школа	660
	– средняя школа	121
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	1(самообр.)
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	5
	– в средней школе	10
5	Награжден Почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленное изучение иностранного языка (английского) со 2 класса.

1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец года 2022 – 2023 учебного года в начальной и основной школе аттестовано 1481 учащихся с 1 по 11 класс.

- 185 учащихся первых классов;
- 515 учащихся 2 – 4-х классов;
- 660 учащихся 5 – 9-х классов;
- 121 учащихся 10-11 классов

Степень обучения	Количество учащихся	отличники	На «4» и «5»	С «3»	С «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	СОУ%
Начальная школа (без 1 классов)	515	77	250	182	6	99,4	63,8	4,5	84,2
Основная школа	660	48	232	364	16	99,5	42,4	4,1	70,8
Средняя школа	121	17	29	80	0	100	38	4,2	72,7
Итого	1296	137	511	626	22	99,7	49,6	4,28	75,7

Успеваемость учащихся по школе за год 2022 – 2023 учебного года составляет 99%, по основной, начальной школе и средней. Качество знаний – 49,6 %, степень обученности – 75%, средний балл – 4,28

Лучший результат обученности (СОУ) по итогам года показали:

- Основная школа 5б класс и 6а класс 79,6%

Наименьшая степень обученности:

- Основная школа 6г, 8г, 9в класс

Успеваемость меньше 93%: 8г классе

Самое низкое качество знаний: в 9в и 6г классе

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
1	185	185	100											
2	165	162	98,7	92	57	19	11	3	1,5	1	0,6	0	0	
3	164	163	99,3	78	48	30	18	1	0,6	0	0	0	0	
4	186	181	98,3	80	43	28	15	5	1,6	2	1	3	1,6	
Итого	700	691	99,4	250	49	77	14,6	9	1	3	0,5	3	1,6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2022 был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился. Успеваемость – 99% Качество знаний – 49%

Динамика по степени обученности в начальной школе.

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	83,24%	83,97%	83,09%	83,29%	84,98%

Средний балл

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	4,49	4,5	4,47	4,49	4,54

В первом классе система оценивания является безотметочной, но учитель же постоянно отслеживает и контролирует учебные достижения ученика. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	147	142	96,6	14	9,5	67	44,2	5	3,4	0	0	5	3,4
6	142	142	98,6	8	5,6	65	45,7	2	1,4	0	0	0	0
7	134	134	97,7	6	4,5	43	32,5	3	2,3	0	0	3	2,3
8	120	120	95,7	13	11	31	26,3	5	1,7	1	0,8	4	1
9	117	117	100	7	5,9	26	22,2	1	0,8	0	0	0	0
Итого	660	645	97,7	48	7,3	232	35,6	15	2,3	1	0	12	2,2

По итогам **2022-2023 учебного года** процент качества составил по основной школе – 42,4%, ниже на 6,6 % по сравнению с 2022 годом, процент успеваемости по основной школе – 99,4%, ниже на 1,7% по сравнению с 2022 годом.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Кол-во	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	54	54	100	5	9,2	15	27,7	0	0	0	0	0	0
11	67	67	100	12	28,2	18	56	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	17	14	29	39,6	0	0	0	0	0	0

По итогам **2022-2023 учебного года** процент качества составил по средней школе – 39,6%, а в 2022 году качество образования – 38,8 в 2023 году качество образование выше на 0,8% по сравнению с 2022 годом, процент успеваемости по основной и старшей школе – 100%.

Анализ ГИА учащихся в 2023 году.

Государственная итоговая аттестация в формате Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в 2023 году проводилась в штатном режиме.

По результатам Основного государственного экзамена, 2 обучающихся переведены на семейное образование и 1 обучающийся оставлен на повторное обучение по заявлению родителей/законных представителей. По результатам Единого государственного экзамена 1 обучающийся (на самообразовании) не сдал математику.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	122	67+5(самообр)
Количество обучающихся, находившихся на домашнем обучении	0	0
Количество обучающихся, находившихся на семейном обучении/самообразовании	5	5
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	122	72

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	117	71

Результаты ГИА в формате ОГЭ в 9-х классах.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования 2022-2023 учебного года

Критерии	2022-2023	
	Количество	%
Количество 9-х классов всего	6	100
Количество выпускников 9-х классов всего	122	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	5,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	21,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	122	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	0

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык) в форме Основного государственного экзамена учащихся 9 классов в 2023 году

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Качество
9 классы (116 человек)	0	29	39	48	4,2	75

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (математика) в форме Основного государственного экзамена учащихся 9 классов в 2023 году

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Качество
9 классы (121 человек)	4	45	63	9	3,6	59,5

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в форме Основного государственного экзамена учащихся 9 классов в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Ср.балл	Оценка за ОГЭ				% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	53	3,1	0	14	37	2	26,4
Биология	22	3,77	1	15	6	0	72,7
Химия	12	4,25	6	3	3	0	75
Физика	6	3,16	0	1	5	0	16,6
География	60	3,62	7	35	17	1	70
Информатика	44	3,24	1	13	29	1	31,8
Английский язык	16	4,12	4	10	2	0	87,5
Литература	7	4,42	3	4	0	0	100
История	5	4	2	1	2	0	60

Пятеро выпускников 9-го класса получили аттестаты с отличием. Итоговые оценки в аттестатах об основном общем образовании выставлены как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок, а также с учетом экзаменационных отметок по русскому языку, математике, предметам по выбору, целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ГИА в формате ЕГЭ в 11-х классах.

В 2022-2023 учебному году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению по литературе. Итоговое сочинение (изложение) по литературе проводилось на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552

Дата проведения итогового сочинения 7 декабря 2022 года. По результатам проверки итогового сочинения по литературе все 72 обучающихся получили «зачет» (100%).

Аттестат о среднем общем образовании получили 71 человек, что составило 98,5% от общего количества выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 10 человек, что составило 14% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	11 классы	% от общего количества
Математика база	42	100,0
Математика профиль	30	41,6
Русский язык	72	100
Обществознание	40	55,5
Биология	8	11,1
Химия	5	6,9
Физика	4	5,5
География	1	1,3
Информатика	9	12,5
Английский язык	17	23,6
Литература	11	15,2
История	11	15,2

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

2020	2021	2022	2023
10	4	9	10

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена выпускников 11 классов в 2023 году

Таблица 14.

Предмет	Кол-во уч-ся	Не прошли порог	Оценка за ЕГЭ			2023год	2023	2022
			«3»	«4»	«5»	Ср.балл по школе	Ср.балл по СПб	Ср.балл по школе
			до 59 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов			
Математика база	42	1	9	18	14	4,07	4	4
Математика профиль	30	0	17	9	4	56	58,5	57
Русский язык	72	0	11	45	16	69	71,7	67,6
Обществознание	40	6	25	8	1	51,5	57,5	63,25
Биология	8	1	3	3	1	59,8	50,38	38.2
Химия	5	0	3	1	1	56,8	57,2	22,5
Физика	4	0	3	1	0	50,25	56,58	51,3
География	1	0	0	0	1	88	56,05	нет
Информатика	9	0	5	1	3	62,3	60,55	38,4
Английский язык	17	1	7	7	2	59	66,77	67,8
Литература	11	0	6	3	2	64,2	63,2	30,6
История	11	0	7	3	1	54,54	57,63	52,3

1. Средний балл по профильной математике – 56, что ниже результатов предыдущего года на 1 процент. Минимальный балл для получения аттестата-27 баллов
2. Средний балл по базовой математике – 4 (стабилен)
3. Русский язык. Минимальный балл для получения аттестата – 24 балла
Средний балл по русскому языку– 69%, что выше результатов предыдущего года на 1,4 процента.
4. Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году увеличился средний тестовый балл по русскому языку на 1,4% и уменьшился по математике (профильной) на 1%.
5. Обучающиеся 11а и 11б показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем общеобразовательным предметам. Один учащийся находящийся на самообразовании не сдал математику и не получил аттестат.
6. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 60) набрали по результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам (русскому языку, географии, литературе, информатике (КЕГЭ)). Десять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (14% от общего числа выпускников. По литературе, информатике, биологии баллы выше, чем по Санкт-Петербургу.

3. Результаты регионального мониторинга

Целью проведения региональных диагностических работ является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения.

Анализ результатов мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов ГБОУ школы №600

Региональная диагностическая работа проводилась 25-27 января 2023 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак») в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.11.2022 № 03-28- 10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности». В работе участвовало 85 учеников 8 классов из 2 корпусов школы, что составляет 70,8%. Однако в 29,2% учащихся не участвовало в работе. Процент высоких результатов в школе выше района и города), в отличие от предыдущего года. Более 40 % участников написали работу на среднем уровне и около 9 % на низком уровне.

Анализ результатов метапредметной работы по естественным наукам для обучающихся 10-х классов в ГБОУ школе №600

Метапредметная работа по естественным наукам для обучающихся 10-х классов была проведена **1 марта 2023** года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 27.01.2023 № 03-28-589/23-0-0 «О проведении регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам)». В основном этапе регионального мониторинга в 2022-2023 учебном году приняли участие 43 обучающихся 10-х классов из 57. Лучше всего участники мониторинга справились с заданиями по биологии (71,5%). Наименьший процент выполнения наблюдается при выполнении заданий по химии 36,6%. Процент выполнения межпредметных заданий составляет 59,9%, а по физике 57,6 %, что выше по региональным показателям. Большинство участников справились с заданиями регионального мониторинга на среднем и низком уровнях – 58 % и 25 % соответственно. Средний процент выполнения заданий регионального мониторинга по школе составил 59,6 %, с заданиями базового уровня сложности десятиклассники справились на 48,8 %, повышенного – на 52,6 %. Основная доля участников демонстрирует результаты выше, чем по региону, как по базовому, так и по повышенному уровням сложности заданий. В целом обучающиеся лучше всего справились с заданиями по биологии, затем идут межпредметные задания, физика и химия.

С целью мониторинга уровня речевой культуры и готовности обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2024 году и в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2023 № 467-р было проведено сочинение по литературе для обучающихся 10-х классов. Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением – 59 учащихся (100%). Большинство обучающихся было продемонстрировано умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему в рамках структуры сочинения-рассуждения, самостоятельно мыслить и убедительно аргументировать свои суждения. Не справились 4 учащихся – 6%.

На основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.01.2023 № 40-р «О проведении всероссийских тренировочных мероприятий в формате ОГЭ в 2023 году» проводились по предметам: русский, язык, математика, география, обществознание, биология. В ТМ-9 приняло участие 117 учащихся. Данная работа позволяет выявить и ликвидировать дефициты перед основной сессией государственной итоговой аттестации в 9-х классах. Результаты мониторинга показателей использовались для развития методической помощи учителям-предметникам и развития системы повышения квалификации на основе образовательных результатов. Процент выполнения заданий тестовой части у разных учащихся составил от 41% до 91%.

В сентябре-марте 2023 года проводились диагностические работы по функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной в 5,6,7,8 классах, участвовали – 583 человека, что составило 100% от общего количества обучающихся в этих классах.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ школе № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, руководствуясь в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в марте – апреле 2023 года.

Назначение ВПР в 11-х классах по истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы). ВПР предназначены для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших предметы на базовом уровне.

Цель проведения: мониторинг результатов реализации ФГОС СОО, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По итогам проведения ВПР школа показала объективные результаты по общеобразовательным предметам.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведены Всероссийские работы в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, в 7 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, в 8 классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, физике, химии, биологии, географии.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По итогам проведения ВПР школа показала объективные результаты по федеральным маркерам объективности по общеобразовательным предметам, по региональным маркерам признаки необъективности выявлены в 4 классах по математике.

4.Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах международного всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году проводилась на школьном, муниципальном и региональном этапах. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали более

низкий процент участия. Количество участников 4-11 классов Всероссийской олимпиады школьников составило 448 человек (46 %).

24 человека победители и призеры районного этапа ВСоШ в 2022 году, а в 2023 году 15 человек победители и призеры районного этапа ВСоШ. и трое призеров регионального этапа

Анализируя результаты этапов Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что количественные показатели участников школьного этапа стали более низкими, количество победителей и призеров районного этапа ВСоШ сократилось.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах.

Мероприятия (региональный уровень) за 2023 год	Победители	Призеры	Участие	Учитель
Всероссийская олимпиада школьников 2023		3		Екишева Е.А.
				Месяц Ю.В.
				Исаева П.С.
Региональный конкурс проектно-исследовательских работ "Паруса науки"	2		4	Радченко А.Е.
Региональный конкурс проектов «Осенило»	1	4	5	Радченко А.Е.
Региональный конкурс проектов «Осенило»		1	1	Гаврилова С.А,
Межрегиональные Лицейские научные чтения «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»		5	7	Радченко А.Е.
Городской турнир Дебаты на английском языке с региональным участием	1			Королева С.Д., Лихограй, Е.С, Погорелова И.В. Витрук Е.В., Степаненко Н.Е.
Региональный литературный конкурс «Творчество юных»			3	Коньшева И.Н.
Региональный конкурс детского творчества «Дорога и мы»			4	Коньшева И.Н.
VIII региональный фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной»	2		1	Коньшева И.Н.
Межрегиональный конкурс поэтического перевода (английский язык), стихотворение St Petersburg	1			Погорелова И.В.
Метапредметная олимпиада по английскому языку.		1		Погорелова И.В.
Городской конкурс видеоработ «Одноклассники читают классику»			2	Погорелова И.В.
Городской (с межрегиональным участием) конкурс видеороликов "Наследие ЮНЕСКО-наше будущее".		4		Погорелова И.В., Витрук Е.В.
Региональная научно-практическая конференция Поликультурный мир		3		Королева С.Д.
Метапредметная олимпиада школьников на английском языке (городской этап)		1		Лихограй Е.С.
Мероприятия (всероссийский уровень) за 2023 год	Победители	Призеры	Участие	Учитель
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов "Большие вызовы"		1	1	Радченко А.Е.
Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе ученого"		3	5	Радченко А.Е.
Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»			4	Радченко А.Е.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	1	4	5	Радченко А.Е.
Всероссийский творческий конкурс на английском языке Everyday English	1			Королева С.Д.

Всероссийский конкурс видеороликов на английском языке Сделаем мир лучше		2		Королева С.Д.
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Дорога в Политех"	1		12	Радченко А.Е.
Всероссийский конкурс "Безопасная дорога - детям"	1			Коньшева И.Н.
Всероссийский конкурс МЕДИА-ПРОФИ		5		Погорелова И.В., Витрук Е.В.
Всероссийский кросс-культурный проект "Generation Next"2023, конкурс переводов TIME to RHYME	1			Погорелова И.В.
Всероссийский конкурс литературно-исторических эссе «Если бы я был Петром I, как бы я выводил страну из кризиса...»	1			Коньшева И.Н.
Всероссийский творческий конкурс на английском языке Everyday English	1			Коньшева И.Н.
X Межрегиональный конкурс рассказов на иностранном языке Навстречу весне	1			Коньшева И.Н.
Всероссийский литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит...»	1		2	Коньшева И.Н.
Всероссийский конкурс музыкальной драмы Little Broadway		1		Храмова С.И.
Всероссийский конкурс МЕДИА-ПРОФИ			2	Лихограй Е.С, Королева С.Д.
Всероссийский конкурс Подвиг ваш, ленинградцы,бессмертен			5	Королева С.Д.
Всероссийский литературно-художественный конкурс переводов на иностранных языках « The world of the wonders»		1		Лихограй Е.С.
Всероссийский конкурс Подвиг ваш, ленинградцы,бессмертен			3	Лихограй Е.С.
Мероприятия (международного уровня) за 2023 год	Победит.	Призеры	Участие	Учитель
Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся 5-11 классов школ, гимназий, лицеев и колледжей "Химия: наука и искусство" имени В.Я. Курбатова		1	9	Радченко А.Е.
Международная научно-практическая конференция «Наука настоящего и будущего»			2	Радченко А.Е.
Международный конкурс эссе на английском языке Единство в различии	1			Королева С.Д.
Межрегиональный конкурс педагогических проектов "Дети в Интернете"			1	Коньшева И.Н.

Участие в конкурсных мероприятиях и олимпиадах учащихся начальной школ.

Уровень мероприятий (название конкурса)	Результаты участия
IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	Призер – 1 чел.
Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Победитель- 4 чел.(Вокальное искусство) Победитель (Хореографическое искусство) 3 чел
Городской конкурс детского творчества «Великие открытия Российских мореплавателей»	Победитель 1 чел Призеры 13 чел
Санкт - Петербургская математическая олимпиада начальной школы среди 4 классов.	Призер – 1 чел.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	47	31	5	11	24	19	5	0	0
2022	93	49	0	44	82	57	19	6	0
2023	115	55	7	53	67	47	8	11	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, по сравнению с 2022 годом. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение в 10-11 классах (приказ от 15.12.2018 г. № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно увеличивается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и по сравнению с 2022 годом.

Социальный статус семей обучающихся

Ежегодно с целью выявления неблагополучных семей и семей группы риска, для организации профилактической работы совместно со службой сопровождения и составления социального паспорта школы проводится сбор информации. Аналитические данные представлены в таблице.

Показатель	Всего семей/человек
Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях:	385
Воспитывает мать-одиночка	35
Родители в разводе, воспитывает мать	332
Родители в разводе, воспитывает отец	1
Один из родителей лишен родительских прав	0
Воспитывает одна мать (вдова)	17
Воспитывает один отец (вдовец)	0
Семьи, находящиеся в кризисной ситуации (болезнь или утрата одного или обоих родителей, развод, утрата жилья и т.д.)	1
Многодетные семьи	100
Малообеспеченные семьи	17
Неблагополучные семьи (ОДН/ВШК)	11
Родители уклоняются от воспитания детей	1
Родители злоупотребляют алкоголем	2
Родители употребляют наркотики	0
Родители-инвалиды	1
Дети из семей вынужденных переселенцев (беженцы)	0
Дети под опекой/попечительством (по согласованию с МО)	7
Дети, нуждающиеся в установлении опеки	0
Количество детей, нуждающихся в помощи логопеда	42

Количество детей получающих помощь логопеда	42
Количество детей, нуждающихся в помощи психолога	62
Количество детей получающих помощь психолога	62
Количество детей, нуждающихся в социально-педагогической помощи	48
Количество детей получающих помощь социального педагога	48
Количество детей, нуждающихся в помощи дефектолога	17
Дети посещают музыкальную школу	41
Дети посещают художественную школу	57
Дети посещают спортивные секции	636
Дети посещают курсы иностранных языков	82
Дети занимаются в структуре доп. образования (кружки, секции)	1003
Дети посещают кружки на базе школы	782
Учащиеся, посещающие подготовительные курсы ВУЗов или ГОУ СПО	18

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году количество детей, проживающих в неполных семьях увеличилось. Количество детей из многодетных семей уменьшилось. Также уменьшилось число детей из малообеспеченных семей. Число учеников, стоящих на внутришкольном контроле не изменилось.

Детей, нуждающихся в помощи логопеда, стало больше. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в различных кружках и секциях, что говорит о занятости детей во внеурочное время, возможность, которую родители могут реализовывать как в школе, так и в других учебных организациях дополнительного образования.

На сегодняшний день школа реализует консультативную помощь родителям в вопросах воспитания и образования воспитанников. Для этого организована служба сопровождения. В 2023-2024 учебном году было проведено 8 заседаний Совета по профилактике, где рассматривались вопросы, связанные с трудностями обучающихся в освоении образовательной программы, асоциальным поведением воспитанников и возможностью получения социально-психолого-педагогической помощи различных проблем.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цели и мероприятия работы по профориентации: оказание поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду.

Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи: получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являлись:

- Профессиональная консультация;
- Профессиональная информация;
- Профессиональное воспитание.

С сентября 2023 г. в школе стартовал проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее». Федеральный проект инициирован Президентом России Владимиром Путиным.

Задачами проекта являются: проведение тестирования, фиксирующего профессиональные предпочтения школьников и их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях; обеспечение участников проекта онлайн-курсами по общекультурным компетенциям, связанным с профессиональным самоопределением; предоставление участникам проекта возможности участия в очных профориентационных

мероприятиях проекта, подтверждающих право обучающихся на участие в мероприятиях в целях профессиональной ориентации в соответствии с профессиональными компетенциями. В реализации проекта в школе приняли участие обучающиеся 6-11 классов 6-11 классов. Цифровое ядро проекта — многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, где размещены полезные материалы. Кроме того, на ней ученикам предоставляют доступ к онлайн-диагностике, регистрируют участников, педагогов-навигаторов и администраторов школ, а также размещают расписание мероприятий

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом директора школы № 94-д от 01.09.2023 года. (<https://school600.spb.ru/public/users/511/DOC/25102023004127.pdf>) ВСОКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности;

Утвержден план мероприятий по реализации внутренней системы оценки качества образования на календарный 2023 год. (<https://school600.spb.ru/public/users/512/DOC/22102023153627.pdf>) В плане реализации внутренней системы оценки качества образования описаны сроки проведения мероприятий, направленных на привлечение общественных наблюдателей за порядком проведения региональных мониторингов; формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, мероприятия, направленные на педагогическое обсуждение и принятие управленческих решений по итогам проведения ВПР, РДР и ГИА.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-ых, 10-х классах
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в справках, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В рамках реализации программы профильного обучения в 10-11 классах разработаны и используются программы элективных учебных предметов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2023 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам учебного года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

В 2023 году школа работала режиме 5- дневной недели (1-7 классы) (1 корпус), 1- 11 классы (2 корпус), 6-дневной недели 8-11 классы (1 корпус).

Начальное образование: 22 класса, в которых на конец 2 четверти 2023 года обучались 642 учащихся; 1 обучающийся 4 класса обучался индивидуально на дому по состоянию здоровья.

Основное образование: 25 классов, в которых на конец 2 четверти 2023 года обучались 698 учащихся, из них 3 обучающихся 5,6 и 8 классов обучались индивидуально на дому по состоянию здоровья.

Среднее образования: 4 класса, в которых на конец 1 полугодия 2023 года обучались 111 учащихся, из них 1 обучающийся 11 класса обучался индивидуально на дому по состоянию здоровья.

Занятия проводились в одну смену.

В течение учебного года для учащихся 1-4 классов работают 22 группы продленного

дня (посещали 642 учащихся).

В школе на начало 2022-2023 учебного года обучалось 1504 человек, на 31 декабря 2023 года обучалось 1451 человек. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства или выбор законными представителями другого образовательного маршрута.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главным ресурсом повышения качества образования является кадровый ресурс.

Деятельность по совершенствованию учительского корпуса ГБОУ школы №600 предусматривает следующие направления работы:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров.

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 91 учитель и педагогических работников, из них 69 человек имеют высшую и первую категории, 7 человек имеют государственные и отраслевые награды, 3 кандидата наук.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Категория	Количество человек, %
Высшее образование	84- 92,4%
Среднее образование	7- 7,6%
ИТОГО	91-100%

Распределение педагогических работников по квалификации

Категория	Количество человек, %
Высшая категория	32 -35%
Первая категория	37-40,6%
Без категории	22-24,4%
ИТОГО	91

Распределение педагогических работников по возрасту

Категория	Количество человек, %
До 25 лет	3-3%
От 25 до 40 лет	33-36%
От 40 до 55 лет	33-36%
Свыше 55 лет	22-25%
ИТОГО	91

Распределение педагогических работников по стажу работы

Категория	Количество человек, %
До 5 лет	11-12,1%
От 5 до 10 лет	18-19,8%
От 10 до 20 лет	13-14,2%
От 20 до 30 лет	27-29,7%
Свыше 30 лет	22-24,2%
ИТОГО	91 чел.

Аттестация учителей.

В 2022-2023 учебном году 69 учителей имеют высшую или первую (получили или подтвердили) квалификационную категорию, в прошлом учебном году 15 человек получили или подтвердили квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников.

На базе СПбАПО, ИМЦ Приморского района, ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" учителя ГБОУ школы №600 проходили обучение в 2023 году по следующим направлениям:

- «Школа Современного учителя» - 2 человека.
- «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 3 чел.
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 53 чел.
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя - 28 чел.
- Курсы ИКТ – 4 человека.
- Финансовая грамотность учащихся в условиях реализации ФГОС – 8 чел.
- Основы религиозных культур и светской этики – 3 чел.

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии – является кадровый ресурс.

Деятельность по совершенствованию учительского корпуса ГБОУ школы №600 предусматривает следующие направления работы:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров.

V. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цели, задачи и направления воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ: осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной, а именно: проектно-исследовательская работа, студии, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, виртуальные экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, игры, объединения по интересам, дискуссионные клубы, творческие мастерские и другие формы.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- проектно-исследовательское
- проблемно-ценностное общение
- познавательная деятельность
- художественно-эстетическое (художественное творчество)
- функциональная грамотность
- профориентационная деятельность

При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов, так и нелинейных, на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программой Рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023-2024 учебный год была разработана Рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочно деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные: «Ключевые школьные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Волонтерство», «Социально-профилактическая работа», «Организация предметно-эстетической и комфортной среды».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел включала в себя:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформирован 51 класс. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и планами воспитательной работы школы.

В течение года службой сопровождения осуществлялся непрерывный контроль посещаемости учеников. Социальным педагогом, педагогом - психологом, классными руководителями велась постоянная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете ВШК. Проводились консультации педагогов и родителей на предмет преодоления неуспеваемости, социализации детей и их профессиональной ориентации. Педагог-психолог выступала на родительских собраниях. В каждом классе были выявлены учащиеся, требующие особого внимания

В школе создана Служба сопровождения. Главными задачами в деятельности по данному направлению были:

- организация работы по выявлению трудностей и проблем у учащихся,

выявление отклонений в их поведении;

- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, специалистами и административными органами;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в учреждении, в семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Для осуществления этих задач были выбраны следующие приоритетные направления работы:

учебно-воспитательная работа:

- (учёт посещаемости и успеваемости, контроль посещения доп. консультаций по предметам); составлены психолого-педагогические характеристики классов.
- индивидуальные планы работы, включающие деятельность: классного руководителя, учителей-предметников, психолога, администрации.

внешкольная и внеклассная работа:

- предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ – (5-11 классы), компьютерная зависимость (проведение классных часов, лекций, бесед с представителями психологической службы);
- контроль над учащимися, стоящими на учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время).
- педагогическая поддержка и содействие детям в проблемных ситуациях;
- помощь старшеклассникам в профессиональном самоопределении и рекомендации по выбору будущей профессии.

Организация деятельности школьной комиссии по профилактике правонарушений:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на учет в школе и снятие с учета;
- слушания отчетов классных руководителей, социального педагога, психолога по организации правового воспитания;
- содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.

Работа с семьями:

- выявление семей группы риска, сбор сведений социального статуса семьи;
- работа с семьями группы риска (взаимодействие с соответствующими органами и организациями);
- семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций, по вопросам воспитания обучающихся).

На базе школы работает педагог-психолог: осуществлялся контроль деятельности педагогов, составлен план работы.

Систематически, с учётом индивидуальных особенностей, педагогом-психологом проводилось информирование и консультирование родителей учащихся, индивидуальные консультации родителей способствовали налаживанию взаимоотношений «родитель – ученик – учитель».

Кроме диагностической и информационно-обучающей работы педагог-психолог проводила профилактическую работу с детьми «группы риска», состоящими на ВШК. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось как в групповой форме, так и индивидуально.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — **54725** единиц;
- объём основного фонда - **16782** единиц
- объем учебного фонда — **37943** единиц;
- книгообеспеченность — **100** процентов;

Сведения об укомплектованности библиотеки ГБОУ школы № 600 за 2023 год

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	1 корпус	2 корпус	Всего: Количество экземпляров
1	Общее количество единиц хранения фонда библиотеки			54725
2	Основной фонд	6250	10532	16782
3	Художественная литература	6100	10153	16253
4	Справочно – библиографические издания	150	379	529
5	Учебный фонд	21004	16939	37943
6	Учебники (печатные)	21004	16155	37159
7	Учебно - методические пособия (печатные)		372	372
8	Учебно - методические пособия (ЭОР)		412	412
9	Периодические издания			10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

от 23.12.2020 № 766, от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

В библиотеке имеется справочно — библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки) и электронные образовательные ресурсы — **412** дисков (интерактивные учебные пособия, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, аудиокниги).

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов и возможностью копирования.

Средний уровень посещаемости библиотеки — **29** человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Все

библиотечные уроки проводились с использованием презентаций. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 82 кабинета оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики, биологии, химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Четыре спортивных зала оборудованы спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Два актов зала являются центром общественной, творческой жизни школы, предназначенные для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовые залы школы являются универсальными, т.к. могут быть использованы как зрительные залы (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадками для проведения других массовых мероприятий. Актовые залы имеют хорошую светоизолированность, кроме этого, залы имеют высокий уровень оснащения современным техническим оборудованием, что также увеличивает спектр возможностей различного использования. Таким образом, актовые залы школы легко трансформируются и позволяют проводить в них следующие мероприятия: общешкольные линейки и собрания; расширенные педагогические и методические совещания, учебные и методические семинары, учебные и просветительские лекции, конференции различной тематики и уровня, пресс-конференции, брифинги, встречи с представителями власти.

Школьный музей является центром военно-патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения. Музей оборудован экспозициями о Военно-Морском флоте России, мультимедийной техникой.

В каждом учебном кабинете создано автоматизированное место учителя, 92 персональных компьютера с выходом к системе Интернет, 100 процентов, для выполнения задач в рамках образовательной деятельности. Используется лицензионное программное обеспечение. Доступ к ресурсам Интернет для всех пользователей осуществляется с использованием Интернет-фильтра «Цензор».

Условия для занятий физической культурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. В школе действует четыре спортивных зала, оснащенных в соответствии со здоровьесберегающим профилем ОУ. Рядом со школой расположены спортивные площадки, которые полностью предоставляются для организации и проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности. Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: конь гимнастический, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Действует детский спортивный клуб.

Пришкольные стадионы оснащены баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим комплексом (силовой комплекс), легкоатлетической дорожкой, песчаной насыпью для прыжков в длину.

Организация питания

Организация питания в 2023 году обеспечивается по договору с АО "Флоридан" 280 посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся. Две школьные столовые расположены на первом этаже, имеют в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарными правилами.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов в начальной школе. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

3-х разовое горячее питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию.

Обучающимся 1-4 классов, обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются бесплатные обеды. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за счет родительской платы.

С 1 сентября 2020 года по указу президента Российской Федерации учащиеся начальной школы получают горячее питание бесплатно.

Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здания (1 и 2 корпуса) школы оснащены автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено «тревожной кнопкой», охранной сигнализацией. Ведется постоянный учет посещаемости обучающихся.

Осуществляется постоянное видеонаблюдение с выводом сигнала на городской мониторинговый центр и круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Доступ к информационно-телекоммуникационным системам

С 2006 года образовательная организация подключена к глобальной сети Интернет. Доступ обеспечивается на основе АЛГ-технологии на скорости 1280 КБ/с. Программные средства контентной фильтрации, применяемые в образовательном учреждении, программа контентной фильтрации «Интернет Цензор», встроенный антивирус.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское сопровождение осуществляют сотрудники ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» на основании договора. Площади 2 кабинетов 71,2 м², кабинеты расположены на первом этаже.

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:

- проведение профилактических прививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- курс витаминизации обучающихся;

- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;

Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

о индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках; о гигиеническое образование педагогов и родителей.

На средства субсидий на выполнение государственного задания осуществляется техническое обслуживание здания школы, поддержание мер комплексной безопасности учреждения; закупаются хозяйственные и канцелярские товары, мебель для оснащения классов, антибактериальные и противовирусные средства для предотвращения новой коронавирусной инфекции и соблюдения санитарных норм и правил; ежегодно проводится косметический ремонт в классах и рекреациях школы; в спортивных залах осуществлена замена освещения с использованием светодиодных энергосберегающих ламп.

Организация платных услуг

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Цель системы дополнительных платных услуг в ГБОУ школе №600

– расширение возможностей личностного роста обучающихся.

Основные задачи системы дополнительных платных услуг в ГБОУ школе № 600:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности;
- удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные образовательные услуги;
- создание правовой базы и формирование экономического механизма развития дополнительных платных услуг;
- разработка, содержание, совершенствование программ платных услуг для повышения успешности личности в образовании.

По запросу родителей (законных представителей) были организованы следующие **дополнительные платные услуги:**

1) с 1 сентября 2023 года были организованы **дополнительные платные услуги:**

физкультурно-спортивная направленность:

1. «Тхэквон-до» 1 и 2 год обучения
2. «Каратэ киокушинкай-2 год обучения

художественная направленность:

3. «Детский театр «Комарики» 1 и 2 год обучения

2) с 1 октября 2023 года были организованы **дополнительные платные услуги :**

физкультурно-спортивная направленность:

1. «Художественная гимнастика» 1 год обучения и
2. «Художественная гимнастика для малышей»

дополнительные платные услуги : социально-гуманитарная направленность:

1. Клуб детских ассоциаций «УМКА» (подготовка к школе)
2. Эффективный английский: играй и учись
3. Английский по правилам и без
4. Предупреждение нарушений устной и письменной речи у младших школьников
5. Чистописание
6. Здравствуй, русский язык! (для учащихся инофонов)
7. Скорочтение

Развивающие программы по дополнительным образовательным услугам позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования в ГБОУ школе №600, осуществлять преемственность разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального, начального и среднего образования. Основные цели программ: развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей, сохранение здоровья обучающихся.

Количество потребителей дополнительных платных услуг в 2023 году.

Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы	2023 год
«Тхэквон-до»	25
«Каратэ киокушинкай»	15
Клуб детских ассоциаций «УМКА»	38
Эффективный английский-играй и учись	25
Английский по правилам и без	9
Детский театр «Комарики»	26
Предупреждение нарушений устной и письменной речи у младших школьников	25
Чистописание	11
Художественная гимнастика, художественная гимнастика для малышей	26
Здравствуй, русский язык! (для учащихся инофонов)	8
Скорочтение	23
ВСЕГО	231

Проведение платных дополнительных услуг показало следующее:

- ☉ Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- ☉ Все заявки родителей на услуги выполняются.
- ☉ Дети посещают занятия с большим желанием.
- ☉ Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- ☉ Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- ☉ Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- ☉ Организация и предоставление дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах.
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг. совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
-

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1451
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	642
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	698
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (0,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (0,1%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (13,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1380 (95,0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	145 (9,6%)
– регионального уровня		48 (3,3%)
– федерального уровня		27 (1,8%)
– международного уровня		2 (0,13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	843(58,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	91

педработников:		
– с высшим образованием		84 (92,4%)
– высшим педагогическим образованием		83 (92%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 -7,6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69 (75,6%)
– с высшей		32 (35%)
– первой		37 (40,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (34%)
– до 5 лет		11 (12,0%)
– больше 30 лет		21 (21,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (12,0%)
– от 55 лет		22 (24,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	39

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1451 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10