

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 600)

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
методическим объединением  
учителей истории  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школы № 600  
Хорошева О.А.  
Приказ №94-д от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»**  
**ПО направлению проблемно-ценностное общение**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА**

Санкт-Петербург

2023г

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» предназначена для учащихся 9 классов в качестве предпрофильной подготовки и рассчитана на 34 часа.

**Актуальность курса** определяется запросами большого количества учеников, определивших в 9 классе социально-экономический или гуманитарный профиль обучения в старшей школе, как стратегию подготовки в будущем к единому государственному экзамену и сдачей ОГЭ

### **Цель:**

- Подготовка учащихся по наиболее сложным вопросам теоретического курса 5-9 классов, а также отработка технологии письменного тестирования.

### **Задачи курса:**

- Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к различным формам аттестации;
- Развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

Рабочая программа по внеурочной деятельности формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Авторской программой С.В. Александровой «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы», СПб АППО, 2016г.

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Курс программы по внеурочной деятельности является линейным.

**Личностные и метапредметные** результаты освоения программы по внеурочной деятельности.

Учащийся должен научиться:

- грамотно работать с тестовыми заданиями разного уровня сложности;
- читать и анализировать графическую информацию;
- аргументировать свою собственную позицию, опираясь на знания курса;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

### **Содержание курса**

1. Введение. Структура и содержание экзаменационной работы ОГЭ (1 ч).  
Кодификатор ОГЭ. Спецификация ОГЭ. Демоверсия ОГЭ. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.
- 2-5. Содержательная линия «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы (4ч).  
Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
- 6-9. Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.).  
Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
- 10-13. Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч).  
Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.
- 14-17. Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.).  
Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения.

Межнациональные отношения

18-21. Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.).

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

22-25. Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 ч.).

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их

защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские

правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

26-29. Модели тестовых заданий и проверяемые умения (4 ч.).

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом: (задание на сравнение) задание на установление соответствия, задание на установление фактов и мнений, задание на выбор верных позиций из списка.

30-33. Общая характеристика заданий части 3 (С1-С6). (4 ч). Задания на анализ источников.

34. Итоговая контрольная работа (1 ч.)

### **Формы организации занятий**

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

### Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		Форма занятий	Способы выявления образовательных результатов учащихся	Дата
		Теория	Теория			
<b>Введение. (1ч)</b>						
Структура и содержание экзаменационной работы ОГЭ	1	1		Лекция		
<b>Содержательная линия "Человек и общество": ключевые понятия и трудные вопросы(4ч)</b>						
Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество и природа	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест	
Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест	
Деятельность человека и ее основные формы.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест	
Личность. Виды межличностных отношений. Конфликты и их решение. Практикум.	1	-	1	Тренинг заданий ОГЭ	Тест	
<b>Содержательная линия «сфера духовной культуры» (4ч)</b>						
Сфера духовной культуры. Ее особенности.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест самопроверки	
Наука и образование в жизни современного общества.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест самопроверки	
Религия, религиозные организации и объединения.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест самопроверки	
Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Практикум.	1	-	1	Тренинг заданий ОГЭ	Тест	
<b>Актуальные вопросы в изучении содержательной линии "Экономика"(4 ч)</b>						
Экономика и ее роль в жизни общества.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест самопроверки	

Экономические системы и собственность	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест самопроверки	
рынок и его механизм. Предпринимательство.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест самопроверки	
Налоговая система. Экономические функции государства. Практикум	1	-	1	Тренинг заданий ОГЭ	Тест	
<b>Содержательная линия «Социальная сфера» (4ч)</b>						
Социальная структура общества. Семья, как малая группа.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест самопроверки	
Социальные роли. Отклоняющееся поведение.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест самопроверки	
Социальный конфликт.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа		
Межнациональные отношения. Практикум	1	-	1	Тренинг заданий ОГЭ	Тест самопроверки	
<b>Актуальные вопросы в изучении содержательной линии "Сфера политики и социального управления"(4ч)</b>						
Власть. Роль политики в жизни общества.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест самопроверки	
Понятие и признаки государства. Политические режимы.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа		
Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест самопроверки	
Гражданское общество и правовое государство. Политические партии. Практикум	1	-	1	Тренинг заданий ОГЭ	Тест самопроверки	
<b>Содержательная линия " Право"(4ч)</b>						
Нормы права. Нормативно-правовой акт.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест самопроверки	
Правоотношения. Признаки и виды правонарушений.	1	1	-	Лекция, фронтальная беседа	Тест самопроверки	
Понятие и виды	1	1	-	Лекция,	Тест	

юрилической ответственности.				фронтальная беседа	самопроверки	
Права, свободы и обязанности гражданина РФ. Практикум.	1	-	1	Тренинг заданий ОГЭ	Тест самопроверки	
<b>Модели тестовых заданий и проверяемые умения (4ч)</b>						
Тест Ч1.	1	-	1	Практикум	Тест самопроверки	
Анализ тестовой работы Ч1 (распознавание признаков понятий, черт социального объекта)	1	-	1	Групповая работа	Тест самопроверки	
Тест Ч2.	1	-	1	Практикум	Тест самопроверки	
Анализ тестовой работы Ч2 (задания на сравнение. Соответствия, анализ и аргументация)	1	-	1	Групповая работа	Тест самопроверки	
<b>Общая характеристика заданий повышенного уровня сложности (5ч)</b>						
Тренинг	1	-	1	Практикум	Тест	
Анализ работы (работа с источником)	1	-	1	Практикум	Тест	
Тренинг	1	-	1	Практикум	Тест	
Анализ работы (составление плана)	1	-	1	Практикум	Тест	
Итоговая работа в Формате ОГЭ	1	-	1	Практикум	Тест	
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>			

### Учебно-методический комплекс программы

Ключевые содержательные позиции курса рекомендуется рассматривать с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

Лабораторные занятия, тренинги должны быть направлены на выработку алгоритмов действий при решении различных моделей заданий, на выработку умений осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

Программа предусматривает типовое оборудование. Возможно использование

мультимедийного оборудования.

### Список литературы

1. Барабанов В.В., Зарубин В.Г. «Обществознание. Справочник школьника 8-11 классов». – М.: «АСТ», 2023
2. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс. – М., 2023
3. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. М., 2023
4. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ГИА 2020(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания. М.: Издательство «Экзамен», 2024
5. Котова О. А. Лискова Т. Е. ОГЭ : 2024: Обществознание. М.: Астрель, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИМОРСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Хорошева Ольга Александровна, Директор

21.10.23 16:48 (MSK)

Сертификат F6361B7B8C664CDD80E7A080B1E977B4