

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа №600)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от
31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
методическим объединением
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы №600
_____ Хорошева О.А
Приказ №94-у от
31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Путь к грамотности»

по направлению познавательная деятельность

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Путь к грамотности» по направлению познавательная деятельность адресована обучающимся 7-х классов (12-14 лет) и является одной из важных составляющих работы с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области филологии.

Актуальность программы

Организация внеурочной деятельности школьников является сегодня важной государственной задачей. Внеурочная деятельность является мощным образовательным ресурсом, обеспечивающим условия саморазвития и самовоспитания школьников; условия самостоятельной познавательной деятельности, при которых способности детей могут проявиться в полной мере и получить дальнейшее развитие.

Программа курса внеурочной деятельности "Путь к грамотности" ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ по русскому языку, литературе. Программа направлена на поддержку и развитие филологического мышления учащихся, имеющих повышенную мотивацию и стабильную результативность в предметах "Русский язык" и "Литература", на подготовку к предметным олимпиадам и интеллектуальным марафонам.

Цель данного курса - развить познавательную активность учащихся, любознательность; программа создает условия для творческой самореализации личности ребенка и направлена на достижение следующих результатов:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач, нестандартные решения, овладение информационными технологиями;
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний;
- формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Задачи

обучающие:

- развитие познавательного интереса к филологии и включение подростков в познавательную деятельность;
- развитие способностей к освоению родного языка;
- углубленное изучение теоретических филологических понятий;

- обогащение учащихся историко-литературными и лингвистическими знаниями и умениями;
- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности в предметной области "Филология";
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам;

развивающие:

- формирование в учащихся потребности в саморазвитии, способности к самообразованию;
- развитие навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Курс изучения программы рассчитан на один год. Количество часов, отведенное на реализацию программы, 68 часов в год. Занятия проводятся два раза в неделю. Реализация программы осуществляется по схеме линейного курса.

Форма организации занятий – **научное общество.**

Формы работы: индивидуальная, групповая (в малых группах), самостоятельная (практические занятия тренировочного характера).

Методы работы: поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

личностные:

- сформированность основ научного мировоззрения в предметной области "Филология", основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;
- повышение общей культуры учащегося, пробуждение в нем стремления к вдумчивому чтению, развитие у него художественного вкуса;
- сформированность внутренней потребности личности к обогащению читательского опыта через овладение приемами литературоведческого анализа.

метапредметные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение создавать и применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и регуляции своей деятельности;
- совершенное владение устной и письменной монологической речью.

Содержание курса «Путь к грамотности»

Раздел1. Из истории письменности. «Дорога к письменности» - 12 часов

Рисуночное письмо. Пиктографическое письмо, узелковое письмо, клинопись. Буквы. Новгородские берестяные грамоты.

Создание славянского алфавита. Причина, история создания славянского алфавита. Князья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки Кириллица и глаголица.

Реформы русской азбуки. Причины реформ. Реформа года. Реформа 1917 года

Судьбы отдельных букв. Судьбы букв «Фита», Ъ, Ь, Ять и др. скорописи. Причина появления стенографии Элементы стенографии.

Практическое значение алфавита. (словари, справочники, списки, алфавитные книги и др.)

Раздел2. Фонетика. «Секреты устной речи» – 10 часов

Буквы и звуки. Орфограмма. Орфограммы, основанные на правилах фонетики

Интонация. Роль интонации. Оформление интонационных особенностей на письме

Русские говоры. Московские и петербургские говоры.

Раздел 3. Лексика «Тайны русского слова» - 18 часов

Знакомство с личностью В.И.Даля. Словарь В.И.Даля. Толковые словари. Словари иностранных слов. Этимологические словари. Словари писателей. Словари синонимов и омонимов.

Антропонимика. Ономастика. Значение имени. Имя и отчество. История возникновения фамилии. Использование «говорящих» фамилий в художественных произведениях. Понятие «уличная фамилия». Причины появления этих фамилий.

Топонимы. Гидронимы.

Понятие «диалектологии». Диалекты южных областей. Диалекты северных областей России

Фразеологические сочетания, фразеологические сращения, фразеологические единства (идиомы). Библейские фразеологизмы, фразеологические обороты греческих мифов. Фразеологизмы в речи наших старожил.

Устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Неологизмы. Использование их в СМИ.

Из истории старинных названий месяцев. Этимология названий. Тесная связь с природой.

Раздел 4. Словообразование .«Строим слова» – 6 часов

Состав слова. Морфема

Грамматическое значение слова.

Морфемы иноязычного происхождения.

Гнездо родственных слов. Корень слова и этимологическое значение слова

Значения приставок, суффиксов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов

Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательные цепочки.

Раздел 5. Морфология «В гостях у «глокой куздры»-14 часов

«История о «глокой куздре». Морфологические признаки самостоятельных частей речи.

Грамматические «ловушки». Употребление имен числительных. Служебные части речи.

Раздел 6. «Выразительные возможности слова»-8часов

Выразительные возможности слова. Многозначность слова. Синонимия. Переносное значение слова (основные виды тропов: слово-метафора, олицетворение, аллегория, гипербола, литота, метонимия, перифраза, эвфемизм и др. Фигуры речи. Фонетические и синтаксические средства выразительности.

Раздел 7. «Подведем итоги» - 2часа

Подготовка к творческому конкурсу. Итоговое занятие «Смотр знаний».

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Ко-во часов	В том числе		Форма занятий	Способы выявления образовательных результатов	Дата, класс
			Теория	Практика			7д
Раздел 1. Дорога к письменности (12 часов)							
1-2	Из истории письменности	2	2	0	Лекция с элементами беседы.Работа с презентацией	Творческий отчет-презентация	
3-4	Особенности славянского алфавита	2	2	0	Лекция с элементами беседы.Работа с презентацией		
5-6	Реформа русской азбуки	2	2	0	Лекция.Работа с презентацией		
7-8	«Из истории буквы...»	2	0	2	Занятие-практикум		

9-10	Зачем нам столько букв? (стенография)	2	0	2	Занятие-практикум	«Смотр знаний»	
11-12	Обойдемся ли мы без алфавита?	2	0	2	Занятие-практикум		
Раздел 2. Фонетика. «Секреты устной речи» (10 часов)							
13-14	Буквы и звуки	2	0	2	Теоретическая пятиминутка. Тренировочные упражнения	Участие в интернет-олимпиадах по русскому языку	
15	Орфограмма.	1	1	0			
16	Орфограммы, основанные на правилах фонетики	1	0	1			
17-18	Олимпиадные задания	2	0	2			
19-20	Линейная транскрипция	2	1	1	Лекция с элементами беседы. Тренировочные упражнения	Участие в интернет-олимпиадах по русскому языку	
21-22	Русские говоры. Московские и петербургские говоры.	2	2	0	Лекция с элементами беседы.	Презентация по теме	
Раздел 3. Лексика «Тайны русского слова» - 18 часов							
23-24	Виды лингвистических словарей	2	2	0	Занятие-лекция в школьной библиотеке	Представление библиографического списка лингвистических словарей	
25-26	Антропонимика. Ономастика	2	1	1	Лекция с элементами беседы. Поиск информации для сообщений.	Презентация по теме	
27-28	Топонимы. Гидронимы	2	1	1	Лекция с элементами беседы. Поиск информации для сообщений.	Презентация по теме	
29-30	Диалектология	2	0	2	Работа с толковыми	Практический семинар	

					словарями Выполнение упражнений		
31-32	Фразеологизмы	2	0	2	Работа с фразеологически ми словарями. Выполнение упражнений	Конкурс рисунков	
33	Устаревшие слова. Архаизмы.	1	1	0	Работа со словарями. Выполнение упражнений	Участие в интернет- олимпиадах по русскому языку	
34	Устаревшие слова. Историзмы.	1	0	1	Выполнение упражнений		
35-36	Из истории старинных названий месяцев	2	2	0	Работа с презентацией	Конкурс рисунков	
37-38	Неологизмы	2	0	2	Работа со словарями Выполнение упражнений	Творческий отчет	
39-40	Использование неологизмов в СМИ	2	0	2	Исследовательск ая работа	Презентация по теме	
Раздел 4. Словообразование .«Строим слова» – 6 часов							
41-42	Из чего состоит слово? Морфемы- «кирпичики»	2	1	1	Лекция с элементами беседы. Практикум.	Участие в интернет- олимпиадах по русскому языку	
43-44	Способы словообразования	2	1	1	Теоретический час.		
45-46	Словообразовательны е «цепочки»	2	0	2	Выполнение тренировочных пражнений (олимпиадные задания)		
Раздел 5. Морфология «В гостях у «глокой куздры»-7 часов							
47-48	История о «глокой куздре»	2	0	2	Творческая мастерская. Решение лингвистических задач	Творческий отчет	
49-50	Морфологический анализ слова. Имя существительное	2	1	1	Теоретическая пятиминутка. Тренировочные упражнения.	Создание лингвистических сказок	
51-52	Морфологический анализ слова. Имя прилагательное	2	0	2	Работа в группах.		

53-54	Морфологический анализ слова. Глагол	2	0	2			
55-56	Коварные имена числительные	2	0	2	практикум	Создание информационно-справочной таблицы	
57-58	Тема «Грамматические ловушки»	2	0	2	практикум		
59-60	Секреты служебных частей речи	2	1	1	Лекция с элементами беседы. Тренировочные упражнения.	Презентация по теме	
Раздел 6. «Выразительные возможности слова»-6часов							
61-62	Многозначность и омонимия	2		2	Практикум	Создание информационно-справочной таблицы	
63	Основные виды тропов.	1	1	0	Теоретический час. Лингвистическая мастерская. Работа с текстами худ. произведений		
64	Фигуры речи	1	0	1			
65-66	Средства художественной выразительности в повести Рэя Брэдбери «Вино из одуванчиков»	2	0	2	Работа с текстом повести Рэя Брэдбери «Вино из одуванчиков»		
Раздел 7. «Подведем итоги» - 2часа							
67	Подготовка к итоговому творческому отчету «Смотр знаний»	1	0	1	Работа в группах. Поиск информации для творческого отчета .	Творческий отчет «Смотр знаний»	
68	Подведем итоги. Творческий отчет «Смотр знаний»	1	0	1	Индивидуальные и групповые выступления		
Итого		68	20	48			

Используемая учебно-методическая литература:

1. Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. М. «Айрис-пресс», 2020г.
2. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2019г.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение»
4. Львова С.И. Русский язык. 7 кл.: пособие для учащихся – М.: Дрофа, 2021 – Серия «За страницами школьного учебника»

5. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию.
6. Розенталь Д.Э., Справочник по русскому языку. Управление. М. ЭКСМО-Пресс
7. Различные справочники и словари.
8. Сайт ВсОШ: олимпиадные задания по русскому языку. Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.
9. Успенский Л.В «Слово о словах» М: «Астрель» 2018.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Хорошева Ольга Александровна, Директор

21.10.23 16:48 (MSK)

Сертификат F6361B7B8C664CDD80E7A080B1E977B4