

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023г.

(ГБОУ школа № 600)
СОГЛАСОВАНО
методическим
объединением учителей
начальных классов
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы №
600
_____Хорошева
О.А.
Приказ №94-у от 31.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Семицветик»

**Направление художественно-эстетическое
для обучающихся 1-4 классов**

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Семицветик» составлена с учетом требований ФГОС начального общего образования и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Нормативно-правовая база

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- ООП НОО, принятой Педагогическим советом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга протокол №1 от 31.08.2023 г., утвержденной приказом директора №94-д от 31.08.2023 г.;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга протокол №1 от 29.08.2022 г., утвержденного приказом директора № 47-д от 01.09.2022 г.
- Уставом ГБОУ школа №600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 22.07.2022 г. №1455-р;

- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 24.05.2022 № 8, утвержденным приказом директора от 25.05.2022 № 344.

Программа курса «Семицветик» предназначена для организации внеурочной деятельности по направлениям «Проектная деятельность», «Общественно-полезная деятельность», «Художественное творчество» для обучающихся 1 -4 классов.

Программа курса объединена идеей социально преобразующей добровольческой деятельности, представляет собой интегрированный модуль. Направление «Проектная деятельность», «Общественно-полезная деятельность» и «Художественное творчество» объединены в связи с интеграционным характером задач, решаемых предлагаемыми формами организации внеурочной деятельности. **Литература**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Цели и задачи курса «Семицветик»

Цель: раскрыть творческий потенциал ребенка через проектную деятельность, социализировать личность младшего школьника через выполнение общественно - полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах.

Задачи:

- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
- обучение умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества средствами ИКТ;
- формирование умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повтора образца до воплощения собственного замысла;
- формирование умения планирование последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в коллективных творческих делах.

- приобретение школьниками нового ценностно окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение.
- формирование мотивов достижения и социального признания;
- развитие природных задатков и способностей детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса;
- воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности;
- развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения;
- формирование интереса и любви к труду.

Особенности программы

Программа «Семицветик» носит социальную направленность.

В процессе реализации программы дети научатся проводить исследовательскую работу по созданию лично и общественно значимых объектов труда, технологии их изготовления. Программа воспитывает необходимость проектирования, планирования, анализа, прогнозирования своей деятельности посредством разработки и защиты мини проекта.

На всех этапах обучения мотивацией к творческой самореализации школьников послужит мини проект - выполненный школьниками объект труда.

Обучаясь по этой программе, школьники научатся сами ставить цели своего проектирования. Новые способы деятельности превратятся в средства решения практической задачи. Ставя практическую задачу, ученики будут находить под эту задачу свои средства. Анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы.

В процессе работы идет ориентация на получение конкретного результата. В результате процесса поиска решения идет развитие креативного мышления, развивается особая чувствительность к противоречию, к дисгармонии знания. Ученику, в результате определения проблемы, приходится осуществлять поиск ее решения через выдвижение гипотез, проверку гипотез, формулирование и сообщение результата решения. В проектной деятельности школьников возникает нематериальный продукт - изменение самого ребенка, превращение его в автора некоторого, пусть и весьма скромного «производителя». В устной форме учащиеся защищают продукт своей деятельности, отвечая на поставленные вопросы учителя.

В самостоятельно осуществляемой продуктивной проектной деятельности учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как авторы оригинальной творческой идеи, воплощенной в материальном виде). В результате именно здесь могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе.

В работе над программой используются все возможные формы внеурочной деятельности. В том числе, организация выставок, презентаций, конкурсов на которых будут представлены работы обучающихся по этой программе детей.

В процессе обучения младшие школьники приобретают технологическую грамотность и собственный опыт творческой деятельности. Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у школьников социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации.

Правильно организованная деятельность на занятиях курса помогает:

- Улучшить отношение в коллективе;
- Разнообразить общение детей;
- Скомпенсировать самооценку младших школьников;
- Учит их лучше понимать друг друга и самих себя;
- Удовольствие и радость от совместной работы положительно сказывается на развитии всех психических функций, что повышает учебный потенциал, способствует личностному росту каждого ребенка

Программа рассчитана на 4 года. В 1 классе -33 часа, 2-4 класс -34ч.

Классификация результатов внеурочной деятельности обучающихся.

Первый уровень результатов обучающиеся достигают в 1 классе. На этом уровне школьники приобретают социальные знания, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов достигается во 2-3 классах. Школьники получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов достигается в 4 классе, где школьники получают опыт самостоятельного общественного действия.

Тип программы - комплексная образовательная программа.

Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

а) личностные универсальные учебные действия:

понятие и принятие образа «хорошего ученика»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; положительное отношение к школьным правилам и принятие их;

б) регулятивные универсальные учебные действия:

ставить цель с учетом изученного и усвоенного; прогнозировать уровень усвоения, результата, необходимого времени; корректировать (вносить дополнения), оценивать качество усвоения; стремиться преодолевать препятствия (волевая саморегуляция). уважительное отношение к иному мнению; умение выбирать средства для организации своего поведения; навыки сотрудничества в разных ситуациях; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; начинать и заканчивать действие в нужный момент; преодоление импульсивности, непроизвольности;

в) познавательные универсальные учебные действия:

поиск необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; развитие высших психических функций — произвольности памяти, внимания, воображения; умение планировать свою деятельность; формирование мотивов учения, развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов, а также развитие продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться»; умение делать первые обобщения, первые выводы, проводить первые аналогии, строить элементарные умозаключения. На этой основе у ребенка начинают формироваться научные понятия, в отличие от житейских понятий, складывающихся у ребенка на основании его опыта;

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.); приобретение социально - ценностных умений доброжелательного и чуткого отношения к людям; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими (знакомство с коммуникативными навыками «Я знаю!»); приобретают положительный опыт применения данных норм и правил для получения высокого учебного результата; умение сотрудничать, вести диалог, как со сверстниками, так и с людьми старшего и младшего возраста;

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Формы контроля	Универсальные учебные действия	Дата по плану	Дата по факту
1	Познай себя. «Давай знакомиться»	Ролевая игра	Оценивать жизненные ситуации (свои и поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить/применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого		
2	Познай себя. «Индивидуальный «паспорт здоровья»	КТД (коллективно – творческое дело)			
3	Познай себя. «Мы – школьники»	Ролевая игра			
4	Деревья и кустарники нашего сквера	Составление гербария			
5	Вместе весело шагать или учимся работать в команде	Игра – практикум			
6	«Осенний калейдоскоп»	Проект			
7	Учимся наблюдать и делать выводы	Экскурсия			
8	«От зерна до	Интерактивная			

	булки»	игра	<p>человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии).</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;</p> <p>делать предварительный отбор источников информации;</p> <p>добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;</p> <p>перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</p>		
9	Посвящение в первоклассники	Праздник			
10.	Путешествие колобка	Игра			
11	«Путешествие в страну Чистюлю»	Игра – дело			
12	Мама – всякие нужны, мамы всякие важны»	Праздник			
13	День осенних именинников»	КТД			
14	«Проект Мастерская Деда Мороза. Лучшее новогоднее украшение кабинетов	КТД			
15	Рождественский сувенир «	Практикум			
16	С Новым годом	Праздник			
17	Общественно-полезная деятельность Операция Покормите птиц зимой	Проект			
18	«Театр»	Сюжетно-ролевая игра			
19	«Мир животных»	Экскурсия в зоологический музей			
20	День зимних именинников	КТД			
21	«Путешествие в страну Светофорию»	Экскурсия по улицам города			
22	«Аты – баты шли солдаты»	Праздник			
23-24	Проект «Мама – главное слово».	Проект			
25	«Весёлые старты»	Спортивная игра			
26	Береги учебник»	Рейд.			

	«Обязательное дело				
26	. Знай и выполняй ПДД»	Ролевая игра			
27	»На другую планету	Конкурс рисунков			
28	«Как помочь братьям нашим меньшим»				
29	««Прекрасный и загадочный мир растений»	Экскурсия в ботанический			
30	Слава героям!»	Беседа ко Дню Победы			
31	Что мы сажаем, сажая леса	Акция			
32	День весенних именинников»	КТД			
33	До свиданья первый класс«	Праздник			

2 класс
Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы контроля
1	Как научиться ставить цели. Вместе весело шагать или учимся работать в команде.	1	КТД
2	Познай себя. «Мы - школьники». Учимся распределять роли.	1	Ролевая игра
3	«Символика нашего класса».	1	Проект
4	«Не жгите опавшей листвы».	1	Акция
5	Общественно-полезная деятельность «Чужих стариков не бывает»	1	Проект Акция
6	Разучиваем стихи и песни. «Мой день».	1	Практикум Игра – путешествие
7	«Осень разноцветная»	1	Проект Экскурсия в загородный парк
8	«Осенний листопад» «Осенний калейдоскоп» «Осенний калейдоскоп».	1	Выпуск стенгазеты Практикум Праздник
9	«Я, ты, мы, наша учительница-дружная семья»	1	Проект

10	«Волшебный сундучок» «Перемена, перемена. . .»	1	Игра Тренинг. Практикум
11	«У кого в порядке ручки тетрадки?» «Путешествие в страну Грязнулию».	1	Общественно-полезная деятельность Игра – дело
12	Мои ручки – не белоручки «Хорошая дочь», «Хороший сын».	1	Общественно-полезная деятельность Беседа
13	Мастерская Деда Мороза Песни. стихи, танцы.	1	Проект
14	Мастерская Деда Мороза	1	Выпуск стенгазеты
15	«Рождественский сувенир»	1	КТД
16	Мастерская Деда Мороза (поздравительная открытка)	1	КТД
17	«Если добрый ты – это хорошо»	1	КТД
18	Операция «Покормите птиц зимой»	1	Акция
19	«Мой четвероногий друг» «Зверьё моё»	1	Проект Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев
20	«Как помочь пернатым друзьям». «Кормушка для пернатых».	1	Экскурсия в музей Алабина КТД
21	Интеллектуальные игры	1	Игра
22	«Береги учебник» «Обязательное дело»	1	КТД Рейд
23	«Как поздравить наших пап» «День Солнца»	1	Проект Праздник
24	«Мама – главное слово» Учимся создавать продукт проектной деятельности	1	Проект
25	«Как поздравить наших мам» планирование, прогнозирование; «Подарок маме»	1	Проект Праздник
26	«Домоводство» (как помочь маме?). «А что у Вас»	1	Устный журнал Дискуссия
27	«Подсчитаем» «Домашнее хозяйство». «Вещи потерялись»	1	Практикум Практикум Игра
28	День проектов « Создаем свой букварь»	1	Проект
29	«В гостях у сказки»	1	Практикум
30	«В гостях у сказки» «Айболит против Бармалея»	1	Проект Показ спектакля
31	«Неделя добра»	1	Социальная акция
32	«Пасхальная открытка». Учимся планировать свою деятельность.	1	Проект

	Презентация продукта. Рефлексия.		
33	«Мы помним, мы гордимся»	1	Выпуск стенгазеты Беседа
34	«Ура – каникулы!»	1	КТД Праздник

3 класс
Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Формы организации познавательной деятельности
1.	«Здоровые дети – в здоровой семье»	1	Познавательная беседа
2.	Вместе весело шагать или учимся работать в команде.	1	Игра -практикум
3.	«Виды средств индивидуальной защиты»	1	Беседа-практикум
4.	«Знай и выполняй ПДД»	1	Ролевая игра
5.	Познай себя. Ролевая игра «Мы - школьники». Учимся распределять роли.	1	Ролевая игра
6.	Проект «Символика нашего класса».	1	Проект
7.	Коллективная игра- исследование «Мой класс»	1	Коллективная игра-исследование
8.	День проектов « День любимых бабушек и дедушек»	1	Проект
9.	Коллаж «Мой учитель»	1	КТД (коллективно-творческое дело).
10.	День проектов проект "Осень разноцветная"	1	Детский исследовательский проект
11.	Праздник «Осенний калейдоскоп».	1	Праздник

12.	Конкурс проектов «Наш школьный двор»	1	Проект
13.	Игра «Волшебный сундучок».	1	Деловая игра.
14	Проект «Скоро Новый год»	1	Проект
15	Проект Мастерская Деда Мороза. Лучшее новогоднее украшение кабинетов	1	Проект
16	Выпуск стенгазеты «С новым годом»	1	Выпуск стенгазеты
17	Проект «Итоги уходящего года»	1	Проект
18	«Рождественский сувенир» коллективная поделка	1	Проект
19.	КТД «Я - следопыт».	1	КТД
20	Общественно-полезная деятельность Операция «Покормите птиц зимой»	1	Проект
21.	КТД «Мой четвероногий друг».	1	КТД
22.	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Мой четвероногий друг»	1	Выставка рисунков и фотографий
23.	День проектов Проект «Как поздравить наших пап»,	1	Проект
24.	Выпуск стенгазеты «Наши мальчишки»	1	Стенгазета
25	День проектов Проект «Мама – главное слово». «Подарок маме». Творческая работа.	1	Проект

26	Праздник «Широкая Масленица»	1	Праздник
27	День проектов «Учись делать добро»	1	Проект
28	День проектов Проект ««В гостях у сказки. Учимся планировать свою деятельность.	1	Проект
29	Проект «Пасхальная открытка Учимся планировать свою деятельность. Презентация продукта Рефлексия.	1	Проект
30	Конкурс «Фантазия».	1	Конкурс
31	Проект«Дарим друг другу улыбку»	1	Проект
32-33	Чтение стихов, рассказов о войне. Выпуск стенгазеты ко Дню Победы	2	Проект
34	День проектов «Прощай 3 класс». Учимся планировать свою деятельность.	1	Концерт

4 класс
Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество во часов	Формы организации познавательной деятельности
1.	«Моя малая Родина»	1	Познавательная беседа
2.	Продолжаем работать в команде.	1	Игра -практикум
3.	Ролевая игра «Мы -четвероклассники». Учимся распределять роли.	1	Ролевая игра
4.	Проект «Наш класс».	1	Проект
5.	Знаю ли я свой город?	1	викторина в форме мультимедийной презентации
6.	День проектов «День пожилого человека»	1	Проект
7.	Коллаж «Мой учитель»	1	КТД (коллективно-

			творческое дело).
8.	День проектов Проект "Чудесная пора, очей очарованье..."	1	Детский исследовательский проект
9.	Коллаж «Чудеса осени».	1	Стенгазета
10.	Конкурс проектов «Любимая школа»	1	Проект
11.	Проект «Моя любимая мама»	1	Проект
12.	Проект Мастерская Деда Мороза.	1	Проект
13.	Лучшее новогоднее украшение кабинетов Проект «С Новым годом» Песни. стихи, танцы.	1	Проект
14.	Праздник «Новогодняя сказка»	1	Праздник
15.	Проект «Итоги уходящего года»	1	Проект
16.	«Рождественский сувенир» коллективная поделка	1	практикум
17.	КТД «Я - исследователь».	1	КТД
18.	Общественно-полезная деятельность Операция «Покормите птиц зимой»	1	Практикум
19.	КТД «Наши питомцы».	1	КТД
20.	Выпуск стенгазеты «Наши папы и бабушки»	1	Стенгазета
21.	День проектов Проект «Мама – главное слово».	1	Праздник , проект

22.	«Подарок маме». Творческая работа.	1	Проект
23.	Здравствуй Масленица	1	Практикум
24.	День проектов «Учись делать добро»	1	Проект
25.	Проект «Освоение космоса»	1	Проект
26.	Проект «Пасхальная открытка Учимся планировать свою деятельность. Презентация продукта. Рефлексия.	1	Проект
27	Проект «Мир, труд, май»	1	Проект
28.	Наши земляки – герои Великой Отечественной Войны	1	Проект, мультимедийная презентация
29.	Выпуск стенгазеты ко Дню Победы.	1	Стенгазета
30	КТД «Капсула времени»	1	КТД
31	Конкурс «Фантазия».	1	Конкурс
32	«Дарим друг другу улыбку»	1	Праздник
33-34	День проектов «Прощай , начальная школа». Учимся планировать свою деятельность.	1	Проект

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Хорошева Ольга Александровна, Директор

21.10.23 16:48 (MSK)

Сертификат F6361B7B8C664CDD80E7A080B1E977B4