

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 600)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1 от
31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

методическим
объединением учителей
начальных классов

Протокол №1 от
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №
600

_____ Хорошева
О.А.

Приказ №94-д от 31.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

направление функциональная грамотность

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

Программа Функциональная грамотность составлена с учетом требований ФГОС начального общего образования и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Нормативно-правовая база реализуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- ООП НОО, принятой Педагогическим советом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга протокол №1 от 31.08.2023 г., утвержденной приказом директора №94-д от 31.08.2023 г.;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга протокол №1 от 29.08.2022 г., утвержденного приказом директора № 47-д от 01.09.2022 г.
- Уставом ГБОУ школа №600 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 22.07.2022 г. №1455-р;

- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 24.05.2022 № 8, утвержденным приказом директора от 25.05.2022 № 344.

В ФГОС НОО сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана для 1 классов- 33 часа. 2-4 классов -34 часа.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение

качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
			Про старика, старуху, волка и лисичку.	

		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
		1		
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки;
		1	Находчивый колобок.	Деловые беседы;
		1	День рождения мухи-цокотухи.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Буратино и карманные деньги.	Практические упражнения
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
		1		
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Деловые беседы;
		1	Про репку и другие корнеплоды.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Плывет, плывет кораблик.	Практические упражнения
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	

		1	В. Сутеев. Яблоко.	
		1		
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	2.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	9.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	16.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	23.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	30.09	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	7.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	14.10	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	21.10	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	11.11	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	18.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	25.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	2.12	
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	9.12	

14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	16.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	23.12	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	13.01	
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	20.01	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	27.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	3.02	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	10.02	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	3.03	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	10.03	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	17.03	
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	7.04	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	14.04	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	21.04	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	28.04	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	5.05	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	12.05	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	19.05	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	26.05	
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5		
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		

	Итого:	33	16,5	16,5		
--	---------------	-----------	-------------	-------------	--	--

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;
1		И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Деловые беседы;	
1		Лев Толстой. Зайцы.	Участие в научно-исследовательских	
2		Николай Сладков. Веселая игра.	дискуссионных;	
1		Обыкновенные кроты.	Практические упражнения	
2		Эдуард Шим. Тяжкий труд.		
1		Полевой хомяк.		
1		Про бобров.		
1	Позвоночные животные.			
	Итого	11		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки;
1		Медвежье, потомство.	Деловые беседы;	
1		Про зайчат и зайчиху.	Участие в научно-исследовательских	
1		Лисьи забавы.	дискуссионных;	
1		Про крота.	Практические упражнения	
1		Про ежа.		
1		Про полевого хомяка.		
2		Бобры строители.		
2	Встреча друзей.			

	Итого	10		
3.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 2 2 2	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные. Проверь себя	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	13		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
2.	Про беличьи запасы.	2	1	1		
3.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
4.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
5.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
6.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
7.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
8.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
9.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		

10.	Николай Сладков. Веселая игра.	2	1	1		
11.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
12.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
13.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
14.	Про крота.	1	0,5	0,5		
15.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
16.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	2	1	1		
17.	Про ежа.	1	0,5	0,5		
18.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
19.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		
20.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
21.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
22.	Про бобров.	1	0,5	0,5		
23.	Бобры строители.	1	0,5	0,5		
24.	Материал для плотин.	2	1	1		
25.	Позвоночные животные.	2	1	1		
26.	Встреча друзей.	2	1	1		
27.	Подведение итогов	1	1	-		
28.	Проверочная работа	1	-	1		
	Итого:	34	17	17		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

		2	Сколько весит облако?	дискуссиях;
		2		Практические упражнения
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	10		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки;
		1	Полезный кальций.	Деловые беседы;
		2	Про облака.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Про хлеб и дрожжи.	Практические упражнения
		1	Интересное вещество мел.	
		2	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	10		
4.	Математическая грамотность	2	Расходы и доходы	Библиотечные уроки;
				Деловые беседы;

		2	бюджета.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		2	Подсчитываем	
		1	случайные	
		1	(нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
			Расходы на обязательные платежи.	
			Подсчитываем сэкономленные деньги.	
			Подведение итогов	
	Итого	12		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		

3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
4.	Хлеб, всему голова. 2	2	1	1		
5.	Про мел. 2	2	1	1		
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		
8.	Магнит.	1	0,5	0,5		
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
10.	Полезный кальций.2	2	1	1		
11.	Про облака.	1	0,5	0,5		
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5		
16.	Волшебный Магнит.2	2	1	1		
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
18.	Расходы и доходы бюджета. 2	2	1	1		
19.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
20.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
21.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
22.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
23.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
24.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
25.	Подсчитываем сэкономленные деньги. 2	2	1	1		

26.	Подведение итогов2	2	1	1		
27.	Проверь себя.	1	-	1		
	Итого:	34	17	17		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		2	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		2	История посуды на Руси.	
			Какие деньги были раньше в России	
	Итого	9		
2.	Естественно-	1	Томат.	Библиотечные уроки;

	научная грамотность	1 2 1 1 1 1 1	Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 2	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Творческие работы	1 2	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	3		
	Подведение итогов	1 1	Повторение пройденного Проверочная	

			работа	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. 2	2	1	1		
6.	История посуды на Руси. 2	2	1	1		
7.	Какие деньги были раньше в России?	2	1	1		
8.	Томат.	1	0,5	0,5		
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
10.	Картофель.	1	0,5	0,5		
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
12.	Лук.	1	0,5	0,5		
13.	Капуста.	1	0,5	0,5		
14.	Горох.	1	0,5	0,5		
15.	Грибы.	1	0,5	0,5		

16	Творческая работа. 2	2	1	1		
17	В бассейне.	1	0,5	0,5		
18	Делаем ремонт. 2	2	1	1		
19	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
20	Обустроиваем участок. 2	2	1	1		
21	Поход в кино. 2	2	1	1		
22	Отправляемся в путешествие. 2	2	1	1		
23	Составляем словарик по финансовой грамотности.2	2	1	1		
24	Повторение пройденного	1	1	-		
25	Проверочная работа	1	-	1		
	Итого:	34	17	17		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Хорошева Ольга Александровна, Директор

23.10.23 09:39 (MSK)

Сертификат F6361B7B8C664CDD80E7A080B1E977B4