

**Аналитическая справка
по итогам проведения Государственной итоговой аттестации
в формате Единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 600
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме Единого государственного экзамена в 2023 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

Цель: определение качества образования обучающихся 11 классов по результатам внешней независимой оценки.

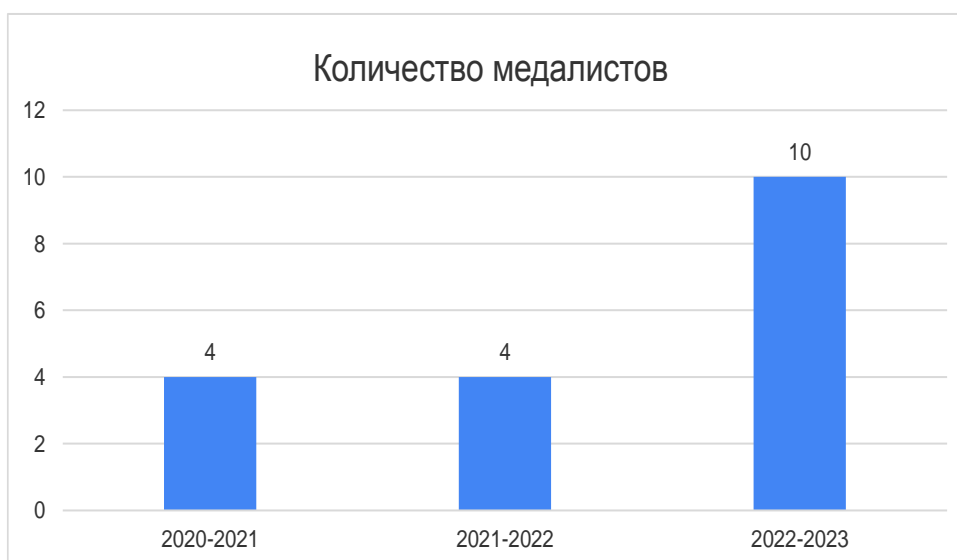
В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 72 выпускника текущего года, в том числе в форме единого государственного экзамена -72.

Число выпускников 11 класса, допущенных к ГИА в 2023 году:

Наименование	2022-2023 Приморский район		2022-2023 ГБОУ школа №600	
	Количество	%	Количество	%
Общеобразовательные организации	3556	100	71	100

**Число выпускников по годам, получивших
аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» (за 3 года):**

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ГБОУ школа №600	4	4	10



**Итоги Государственной итоговой аттестации в формате
Единого государственного экзамена в 11-х классах в 2023 году
в ГБОУ школе №600 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
(сравнение со средним баллом по Приморскому району и РФ)**

Предмет	Количество обучающихся	% обучающихся, принявших участие в ЕГЭ от общего количества обучающихся	2023 год	2023	2023 год
			Средний тестовый балл по ГБОУ школе №600	Средний тестовый балл по Приморскому району	Средний тестовый балл по РФ
Русский язык	72 человека	100	69,0	72,2	66,43
Математика (базовая)	42 человека	58,3	4,1	4,1	-
Математика (профильная)	30 человек	42,0	56,0	56,6	55,62
Обществознание	40 человек	56,0	50,5	58,8	56,40
История	11 человек	15,3	54,5	59,5	56,37
Литература	11 человек	15,3	64,4	61,7	63,97
География	1 человек	1,4	88,0	57,0	54,60
Химия	5 человек	6,9	56,8	59,0	56,23
Физика	4 человека	6,0	50,3	56,1	54,95
Биология	8 человек	11,1	60,0	50,3	50,87
Английский язык	17 человек	23,6	59,0	66,3	66,31
Немецкий язык	1 человек	1,4	96,0	69,6	-
Информатика (КЕГЭ)	9 человек	12,5	62,3	61,0	58,39

Выводы: результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по русскому языку по школе составил – 69,0, что ниже среднего тестового балла по Приморскому району – 72,2 и России – 66,43.

результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по математике (базовой) по школе составил – 4,1, что совпадает со среднего баллом по Приморскому району – 4,1.

результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по математике (профильной) по школе составил – 56,0, что ниже на 0,6 среднего тестового балла по Приморскому району – 72,2 и превышает результаты по России – 55,62.

результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по обществознанию по школе составил – 50,5, что ниже среднего тестового балла по Приморскому району – 58,8 и России – 56,40.

результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по истории по школе составил – 54,5, что ниже среднего тестового балла по Приморскому району – 59,5 и России – 56,37.

результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по литературе по школе составил – 64,4, что выше среднего тестового балла по Приморскому району – 61,7 и России – 63,97.

результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по географии по школе составил – 88,0, что значительно выше среднего тестового балла по Приморскому району – 57,0 и России – 54,60.

результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по химии по школе составил – 56,8, что ниже среднего тестового балла по Приморскому району – 59,0 и выше на 0,47, чем по России – 56,23.

результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по физике по школе составил – 50,3, что ниже среднего тестового балла по Приморскому району – 56,1 и России – 54,95.

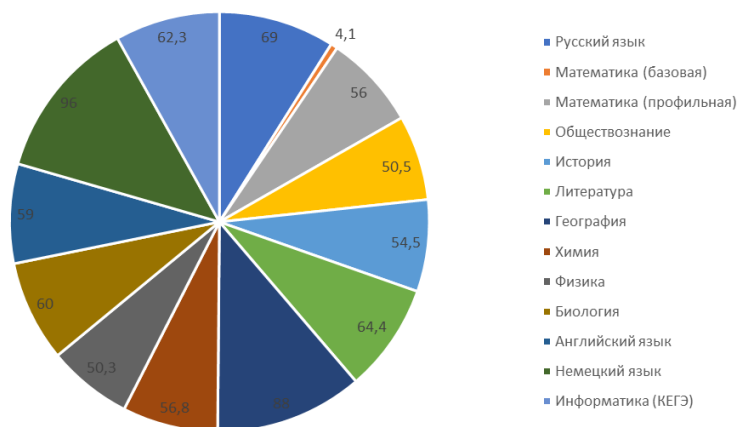
результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по биологии по школе составил – 60,0, что выше среднего тестового балла по Приморскому району – 50,3 и России – 50,87.

результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по английскому языку по школе составил – 59,0, что ниже среднего тестового балла по Приморскому району – 63,3 и России – 66,31.

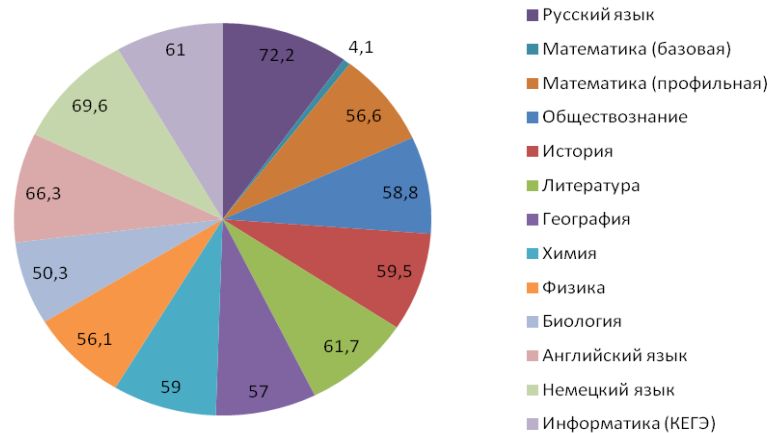
результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по немецкому языку по школе составил – 96,0, что значительно выше среднего тестового балла по Приморскому району – 69,6.

результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) по информатике (КЕГЭ) по школе составил – 62,3, что выше среднего тестового балла по Приморскому району – 61,0 и России – 58,39.

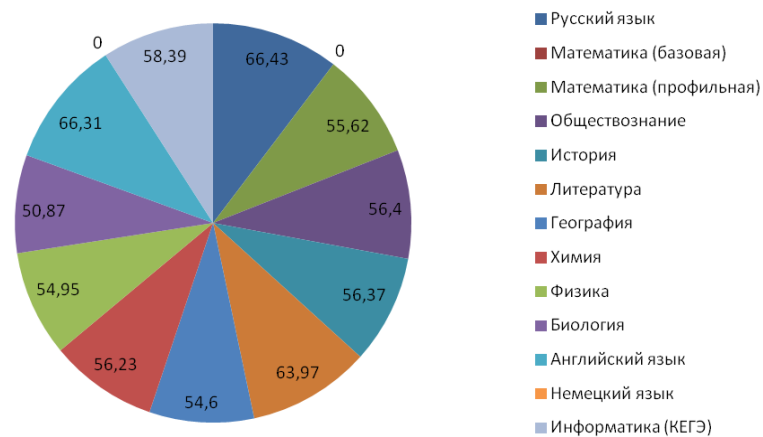
Средний тестовый балл по ГБОУ школе №600

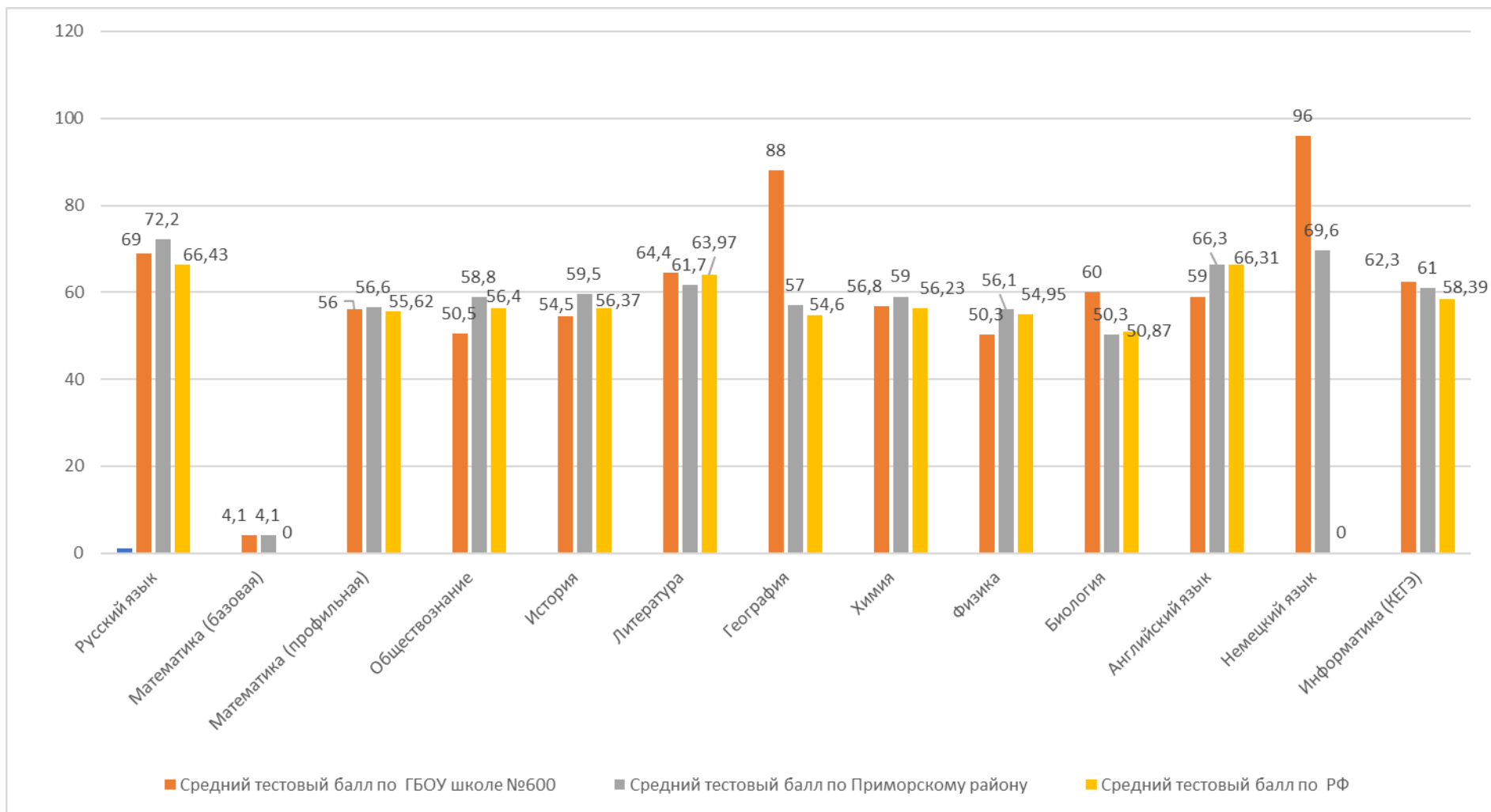


Средний тестовый балл по Приморскому району



Средний тестовый балл по РФ





**Распределение результатов ГИА -11 по баллам
в ГБОУ школе №600 и в образовательных организациях на территории
Приморского района Санкт-Петербурга,
в том числе 100-балльные результаты (основной период)**

Предмет	Доля участников, получивших тестовый балл									
	ГБОУ школа №600					Приморский район				
	ниже минималь ного балла	от минималь ного балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов, чел.	ниже минималь ного балла	от минималь ного балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов, чел.
Русский язык	0	31,9	45,9	22,2	0	0,6	19,8	46,9	32,7	12
Математика базовая	1,4	12,5	25	19,4	0	1,5	20	44,6	33,9	61
Математика профильная	0	23,6	15,3	2,8	0	6,9	37,5	47,9	7,7	0
Обществознание	8,3	33,3	12,5	1,4	0	15,7	38,8	32,9	12,6	1
История	0	12,5	1,4	1,4	0	5,8	47,4	30,3	16,5	2
Литература	1,4	8,3	2,8	2,8	0	2,9	48,3	31,5	17,3	5
География	0	0	0	100	0	7,6	53	31,8	7,6	1
Химия	0	4,2	1,4	1,4	0	17,4	33,3	25,5	23,8	8
Физика	0	4	0	0	0	6,7	61,2	20,9	11,2	0
Биология	1,4	4,2	4,2	1,4	0	20,2	48,3	24,5	7,0	0
Английский язык	1,4	9,7	11,1	1,4	0	2,0	31,1	42,8	24,1	1
Немецкий язык	0	0	0	100	0	8	25	25	41,7	0
Информатика (КЕГЭ)	0	6,9	1,4	4,2	0	11	34,5	37,4	17,1	0

Общие выводы:

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

1. Школы обеспечивают выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школы проводят планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Перспективы развития:

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школ выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систем мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023, разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования по математике, литературе, английскому языку, обществознанию; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в профильные 10 классы.

Рекомендации:

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате

ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правилам заполнения экзаменационных бланков.

Зам. директора по УВР

Е.В. Красникова