

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа № 600)

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023г.

методическим объединением
учителей иностранных языков
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Директор ГБОУ школы № 600
_____Хорошева О.А.
Приказ №94-д от 31.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

По познавательной деятельности

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА

Санкт-Петербург
2023г

Пояснительная записка

Актуальность курса объясняется тем, что во 2 классе необходимы дополнительные занятия для поддержки основного учебного курса. Многие обучающиеся испытывают трудности при адаптации к новому предмету «английский язык», особенно трудно дается чтение на английском языке. Работа по пособию «Английский по правилам и без» призвана решить проблемы, связанные с правилами чтения.

В курсе английского языка обучающиеся знакомятся с правилами чтения букв и буквосочетаний, обучение чтению строится на базе пособия «Английский по правилам и без» (авторы Н.Г. Соیرهф и Ю.М. Манина). Кроме того, обучающиеся получают фонетические и элементарные лексико-грамматические навыки. Обучение всем видам речевой деятельности ведется взаимосвязано.

Курс по английскому языку «Занимательный английский» предназначен для второклассников и рассчитан на 1 час в неделю (всего 34 занятия).

Цель обучения:

Интегративной целью обучения английскому языку по программе «Английский по правилам и без» является формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность второклассников осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Цели:

- *формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Задачи:

- *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр с использованием иностранного языка;

- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с пособием, умением работы в группе;

- *формирование у учащихся способности к организации* своей учебной деятельности посредством освоения системы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Общая характеристика программы.

Курс изучения программы

Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Реализация программы

Линейный курс

Планируемые результаты освоения курса «Занимательный английский»

Личностными результатами изучения:

- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим культурам;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметные результаты освоения курса:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** второклассники научатся:

- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты,

- использовать знаково-символические средства,

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** второклассники приобретут умения:

- учитывать позицию собеседника (партнера),

- организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками,

- адекватно воспринимать и передавать информацию,

Предметные результаты:

Языковые средства:

Формируется базовый словарь в сфере общения «Я и мое окружение»:

- О себе (имя, страна, возраст)

- Цвет. Счет до 100.

- Мои игрушки.

- Животные.

- Покупки, продукты, еда. Твои предпочтения.

- Спорт. Во что ты любишь играть?

Коммуникативные умения

В русле говорения

Диалогическая форма речи

Второклассник научится участвовать в элементарных диалогах:

- в диалоге-расспросе (одностороннем, двустороннем);
- в диалоге-побуждении к действию;
- в диалоге этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах.

Монологическая форма речи

Второклассник научится:

- составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своей игрушке;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, сообщать о его местонахождении

Содержание курса

Формируется базовый словарь в сфере общения «Я и мое окружение»:

- О себе (имя, страна, возраст)
- Цвет. Счет до 100.
- Мои игрушки.
- Животные.
- Покупки, продукты, еда. Твои предпочтения.
- Спорт. Во что ты любишь играть?

Диалогическая форма речи

Второклассник научится участвовать в элементарных диалогах:

- в диалоге-расспросе (одностороннем, двустороннем);
- в диалоге-побуждении к действию;
- в диалоге этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах.

Монологическая форма речи

Второклассник научится:

- составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своей игрушке;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, сообщать о его местонахождении;

Формы организации занятий

Основными формами проведения занятий являются:

- презентации
- тренинги, работы в парах и группах
- викторины
- беседы
- драматизации
- игры

Формы контроля, формы подведения итогов

- опросник, тестирование, конкурс
- педагогическое наблюдение
- педагогический анализ активности учащихся на занятиях

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе		Форма занятий	Способы выявления образовательных результатов	Дата
			Теория	Практика			
1	Давайте познакомимся	1	1		презентация	опросник	
2	Путешествие по англоязычным странам	1	1		презентация	опросник	
3	В стране звуков и букв английского языка	1	1		игра	наблюдение	
4	Начинаем читать по-английски	1	0,5	0,5	презентация	наблюдение	
5	Счет. Сколько тебе лет?	1	1		ролевая игра	опросник	
6	Как ты	1		1	презентация	наблюдение	

	поживаешь?						
7	Откуда ты?	1		1	ролевая игра	опросник	
8	Где ты живешь?	1		1	ролевая игра	опросник	
9	Повторение	1		1	игра	конкурс	
10	Чтение предложений	1	1		игра	наблюдение	
11	Чтение предложений	1		1	игра	активность на занятии	
12	Празднуем Новый год. Развивающие игры	1		1	презентация	активность на занятии	
13	Повторение правил чтения изученных букв	1	0,5	0,5	презентация	активность на занятии	
14	Времена года и погода	1	0,5	0,5	презентация	активность на занятии	
15	Чтение букв Cc Gg	1	0,5	0,5	игра	наблюдение	
16	Что я умею делать.	1	0,5	0,5	игра	наблюдение	
17	Чтение предложений с новыми словами	1		1	презентация	наблюдение	
18	Кто что делает сейчас?	1		1	презентация		
19	Разучивание стихотворений	1		1	инсценировка	активность на занятии	
20	Разучивание стихотворений	1		1	инсценировка	конкурс	

21	Буквы Uu Vv Jj	1	0,5	0,5	Презентация игра	Наблюдение активность на занятии	
22	Игра «Мы лечим животных»	1	0,5	0,5	Презентация игра	Наблюдение активность на занятии	
23	Чтение предложений	1		1	игра	активность на занятии	
24	Буквы Hh Qq	1	1		игра	наблюдение	
25	Чтение буквосочетаний	1	1		презентация	активность на занятии	
26	Чтение предложений	1		1	презентация	активность на занятии	
27	Чтение коротких текстов	1		1	игра	активность на занятии	
28	Буквы Xx Zz	1	0,5	0,5	игра	наблюдение	
29	Чтение предложений	1		1	игра	активность на занятии	
30	Чтение коротких текстов	1		1	презентация	викторина	
31	Чтение коротких текстов	1		1	презентация	конкурс	
32	Буква Ww	1	0,5	0,5	презентация	наблюдение	
33	Чтение буквосочетаний	1	0,5	0,5	презентация	наблюдение	
34	Чтение коротких текстов	1		1	игра	активность на занятии	

Учебно-методический комплекс программы

Технические средства:

- компьютер;
- телевизор;
- проектор
- презентации по теме занятий.

Список литературы:

1. Сойреф Н.Г, Манина Ю.М.«Английский по правилам и без»
2. Темы по английскому языку для начальной школы / Е.В Карпенко,К.В.Варавина. – 2-е изд., перераб. – М.: Эксмо, 2013. – Светлячок.
3. Обучение чтению на уроках английского языка в нач. шк.: учеб.-метод. Пособие / А.М. Шульман. – 2007.
4. Левитте И.Ю. разговорный английский для мл. школьников. – Спб.: Издательский Дом «Литера»,-2010
5. Петрова Е.Р.: Обучение детей английскому языку и ознакомление с англоязычной культурой.–М.:Издательство«Экзамен»,-2005.
6. Быкова Н.И., Дули Дж.Spotlight 2 (Английский в фокусе. 2 класс). Учебник- М: Издательство «Просвещение», -2016

Интернет-ресурсы:

<https://interneturok.ru>
do-english-easy.com.
<https://speakenglishwell.ru/>
study-languages-online.com
freddiesville.com
starfall.com

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИМОРСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Хорошева Ольга Александровна, Директор

27.10.23 16:00 (MSK)

Сертификат F6361B7B8C664CDD80E7A080B1E977B4