

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа № 600)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 600  
\_\_\_\_\_Хорошева О.А.  
Приказ №94-д от 31.08.2023

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Калейдоскоп»**

**по направлению художественное творчество**

**для обучающихся 3 класса**

Санкт-Петербург  
2023

## **Пояснительная записка**

Программа «Калейдоскоп» направлена на развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, самостоятельности, приобретение навыков и опыта при изготовлении простых, а затем сложных изделий.

Работа с тканью, выбор и конструирование модели – это не просто доступный вид деятельности, но и труд, который способствует умственному, нравственному и художественному воспитанию ребенка.

Любая работа с аппликацией не только увлекательна, но и познавательна. Аппликация дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер аппликации, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Аппликация выполняется в определённой последовательности: выбор сюжета, составление эскиза, выбор ткани, изготовление деталей, раскладывание их, наклеивание деталей, оформление.

### **Цели и задачи реализации программы**

Цель – создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе своей индивидуальности.

Задачи курса:

- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы с инструментами, с разными видами ткани, различными материалами;
- формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать мелкую моторику рук.

### **Курс изучения программы**

Курс изучения программы рассчитан на 1 год.

Количество часов, отведенное на реализацию программы 34 часа в год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Личностные результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- способность регулировать собственную деятельность;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Содержание курса**

Вводное занятие. Цели и задачи программы. Знакомство с программой обучения. Основными видами работ. Техника безопасности. Инструменты и приспособления, используемые при работе. Правила организации рабочего места и поведения во время занятий. Ткани.

Из истории аппликации на ткани. Виды аппликации. Происхождение аппликации. Техники выполнения. Виды аппликации: плоская аппликация; объемная аппликация. Понятие о композиции. Орнамент. Законы построения композиции. Пропорции. Симметрия и асимметрия.

Природа цвета. Цветовые сочетания. Представление о цвете. Гармония цвета.

Подбор изделий и иллюстраций. Составление эскизов. Составление эскизов для создания аппликации.

Подбор материалов. Подбор тканей и фурнитуры в соответствии с эскизами.

Создание вариативных аппликаций для изготовления композиции. Составление лекал. Раскладка и раскрой деталей. Уточнение лекал. Составление схемы сборки изделия.

Практика: изготовление Аппликации.

### **Формы организации занятий**

Беседы; просмотр и обсуждение видеоматериалов; практические коллективные и индивидуальные формы организации деятельности обучающихся; мастерские подарков;

### **Формы контроля, формы подведения итогов**

Выставки детских работ; коллективные творческие проекты

### **Календарно-тематический план**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2-3	Аппликация «Ягоды»	2
4-5	Аппликация «Птицы»	2
6-7	Аппликация «Цветы»	2
8-9	Аппликация «Осень»	2
10-11-12	Аппликация «Осенний пейзаж» (коллективная работа)	3
13-14-15-16	Аппликация «Новогодняя»	4
17-18-19	Аппликация «Зимняя сказка» (коллективная работа)	3
20-21-22	Аппликация «Зоопарк»	3
23-24-25	Аппликация «Котята»	3
26-27-28	Аппликация «Весна-красна» (коллективная работа)	3
29	Аппликация «Бабочки»	1
30	Аппликация «Стрекозки»	1
31	Аппликация «Божья коровка»	1
32-33-34	Аппликация «Здравствуй, лето» (коллективная работа)	3

### Учебно-методический комплекс программы

Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремёсел» -Ярославль: «Академия развития». 1998

Гусакова М.А. «Аппликация» - Москва просвещение. 1987

«Секреты рукоделия»: Санкт-Петербург. 2003

«Я – дизайнер», журнал для творчества

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 600 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИМОРСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Хорошева Ольга Александровна, Директор

27.10.23 16:00 (MSK)

Сертификат F6361B7B8C664CDD80E7A080B1E977B4