



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №600
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представите-
лей) несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2023г.
№ 94-д
Директор О.А. Хорошева

**Учебный план
внеурочной деятельности (1-4 класс)
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2023

Нормативная база

План внеурочной деятельности начального общего образования (ООО) в I-IV классах реализуется Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 600 с углублённым изучением английского языка (далее – ГБОУ школа №600) как через учебный план, так и через план внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФООП НОО, утверждённым приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372.

План внеурочной деятельности в ГБОУ школе №600 на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- рабочей программы воспитания ГБОУ школы №600;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №600 Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённым Распоряжением Комитета по образованию №1455-р от 12.07.2022 года.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ школе №600 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- ✓ организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- ✓ приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- ✓ воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- ✓ развитие воспитательного потенциала семьи.

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так и внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год — не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Программы внеурочной деятельности на ступени начального общего образования разрабатываются на 34 учебных недели (в первых классах на 33 учебных недели) без учета каникулярного времени. Программа понимается как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающая процесс обучения, воспитания и творческого развития.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные

организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- проектно-исследовательское
- проблемно-ценностное общение
- познавательная деятельность
- художественно-эстетическое (художественное творчество)
- функциональная грамотность
- профориентационная деятельность

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на тер-

ритории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь, педагогами дополнительного образования ГБОУ и др.).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие программе воспитания;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на положительный опыт, накопленный в ГБОУ школе №600;
- продолжение традиций, ориентация на особенности учебно-воспитательного процесса в школе;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка;
- сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 30 человек.

Модель режима образовательной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школе №600 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов, так и нелинейных, на их изучение, установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- реализация основ проектно-исследовательской деятельности;
 - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

**Недельный и годовой план по внеурочной деятельности
I- IV классов ГБОУ школы №600**

Количество классов в параллели:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Количество классов	4	6	6	6

Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ОУ, разработанных педагогами ОУ, а также заимствованных

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы	Виды деятельности	Организационная форма	Уровни планируемых результатов
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	линейная	1-4	Научно-познавательная деятельность	Кружковое объединение	1-4 классы – первый-второй уровень
	Финансовая грамотность	линейная	1-4	Научно-познавательная деятельность	Кружковое объединение	1-4 классы – первый-второй уровень
	Читательская грамотность	линейная	2,4	Научно-познавательная деятельность	Кружковое объединение	2,4 классы – второй уровень
Проблемно-ценностное общение	Экскурсионная деятельность	линейная	2	Проблемно-ценностное общение	Объединение по интересам	2 класс – первый уровень
	Разговоры о важном	линейная	1-4	Проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное развитие	Объединение по интересам; кл. час	1-4 классы – первый-второй уровень

	Здравствуй, музей!	линейная	4	Проблемно-ценностное общение	Объединение по интересам	4 класс-третий уровень
	Школа безопасности	линейная	1	Проблемно-ценностное общение	Объединение по интересам	1 класс-первый уровень
	Мой город – Санкт-Петербург	линейная	1-4	Проблемно-ценностное общение	Объединение по интересам	1-4 классы-первый-второй уровень
Проектно-исследовательское	КТД	линейная	2-3	Проектная, учебно-познавательная деятельность	Кружок	2-3 классы-второй уровень
	Театральная студия №8	линейная	2-4	Проектная, учебно-познавательная деятельность	Кружок по интересам	2-4 классы-второй уровень
	Актёрское мастерство	линейная	3-4	Проектная, учебно-познавательная деятельность	Кружок по интересам	3-4 классы-второй уровень
Спортивно-оздоровительное	Хореография	линейная	1-3	Спортивно-игровая деятельность	Клуб по интересам	1-4 классы-первый-второй уровень
	Подвижные игры	линейная	1-4	Спортивно-игровая деятельность	Клуб по интересам	1-4 классы-первый-второй уровень
	ОФП	линейная	3-4	Спортивно-игровая деятельность	Клуб по интересам	3-4 классы-второй-третий уровень
	Занимательная акробатика	линейная	3-4	Спортивно-игровая деятельность	Клуб по интересам	3-4 классы-второй-третий уровень
Познавательная деятельность	Русский с увлечением	линейная	2	Учебно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	2 класс-второй уровень
	Учиться с удовольствием	линейная	2	Учебно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	2 класс-второй уровень

	Думаю, решаю, доказываю	линейная	1-4	Учебно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	1-4 классы–первый-второй уровень
	Занимательный английский	линейная	2-3	Учебно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	2-3 классы–второй уровень
	Планета английского языка	линейная	3	Учебно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	3 класс–второй уровень
	Речевая мозаика	линейная	1,3	Познавательная деятельность	Объединение по интересам	1,3 классы–первый-второй уровень
	Разговорный английский язык	линейная	4	Учебно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	4 класс–третий уровень
	Занимательная математика	линейная	2-4	Учебно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	2-4 классы–второй-третий уровень
	Занимательный русский язык	линейная	3-4	Учебно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	3-4 классы–второй-третий уровень
	Наблюдаю, сочиняю, рассуждаю	линейная	1-4	Учебно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	1-4 классы–первый-второй уровень
	Каллиграфия	линейная	1-2	Познавательная деятельность	Объединение по интересам	1-2 классы–первый уровень
	Мой английский	линейная	2-3	Учебно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	2-3 классы–второй уровень
	Сказки на английском	линейная	4	Учебно-познавательная деятельность	Объединение по интересам	4 класс–третий уровень
Художественное творчество	Колибри	линейная	1, 3-4	Трудовая деятельность	Кружок по интересам	1, 3-4 классы–первый-второй уровень
	Семицветик	линейная	1	Трудовая дея-	Кружок по	1 класс–

			тельность	интересам	первый уровень
От бусинки к бусинке	линейная	1-2, 4	Трудовая деятельность	Кружок по интересам	1-2, 4 классы – первый-второй уровень
Волшебный карандаш	линейная	2	Творческая деятельность	Кружок по интересам	2 классы – второй уровень
Калейдоскоп	линейная	3	Творческая деятельность	Кружок по интересам	3 классы – второй уровень
Хор	линейная	1-4	Творческая деятельность	Кружок по интересам	1-4 классы – первый-второй уровень

Программы, предлагаемые к реализации в образовательном учреждении в текущем учебном году

Направление развития личности	Название программы по ВД	Кол-во часов по программе 1 классы	Кол-во часов по программе 2 классы	Кол-во часов по программе 3 классы	Кол-во часов по программе 4 классы	Всего часов по программе
Спортивно-оздоровительное	Хореография	34	34	0	0	68
	Подвижные игры	34	34	34	34	136
	ОФП	0	34	34	0	68
	Занимательная акробатика	0	0	34	34	68
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	34	34	34	34	136
	Финансовая грамотность	34	34	34	34	136
	Читательская грамотность	0	34	0	34	68
Проблемно-ценностное общение	Экскурсионная деятельность	0	34	0	0	34
	Разговоры о важном	34	34	34	34	136
	Здравствуй, музей!	0	0	0	34	34
	Школа безопасности	34	0	0	0	34
	Мой город – Санкт-Петербург	34	34	34	34	136

Проектно-исследовательское	КТД	0	34	34	0	68
	Театральная студия №8	0	34	34	34	102
	Актёрское мастерство	0	0	34	34	68
Познавательная деятельность	Русский с увлечением	0	34	0	0	34
	Учиться с удовольствием	0	34	0	0	34
	Думаю, решаю, доказываю	34	34	34	34	136
	Занимательный английский	0	34	34	0	68
	Планета английского языка	0	0	34	0	34
	Речевая мозаика	34	0	34	0	68
	Разговорный английский язык	0	0	0	34	34
	Занимательная математика	0	34	34	34	102
	Занимательный русский язык	0	0	34	34	68
	Наблюдаю, сочиняю, рассуждаю	34	34	34	34	136
	Каллиграфия	34	34	0	0	68
	Мой английский	0	34	34	0	68
	Сказки на английском	0	0	0	34	34
	Художественное творчество	Колибри	34	0	34	34
Семицветик		34	0	0	0	34
От бусинки к бусинке		0	34	34	34	102
Волшебный карандаш		0	34	0	0	34
Калейдоскоп		0	0	34	0	34
Хор		34	34	34	34	136

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Классы	Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Класс	Общее кол-во часов в год
1-е классы	Спортивно-оздоровительное	Хореография	34	34	2	а,в	68
		Подвижные игры	34	34	4	а,б,в,г	136

(а,б,в, г)	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	34	34	4	а,б,в,г	136	
		Финансовая грамотность	34	34	4	а,б,в,г	136	
	Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	34	34	4	а,б,в,г	136	
		Школа безопасности	34	34	1	г	34	
		Мой город – Санкт-Петербург	34	34	3	а,б,в	102	
	Познавательная деятельность	Думаю, решаю, доказываю	34	34	4	а,б,в,г	136	
		Речевая мозаика	34	34	2	в,г	68	
		Наблюдаю, сочиняю, рассуждаю	34	34	3	а,б,в	102	
		Каллиграфия	34	34	1	б	34	
	Художественное творчество	Колибри	34	34	2	а,б	68	
		Семицветик	34	34	3	а,б,в	102	
		Хор	34	34	1	г	34	
	ИТОГО							1292
	2-е классы (а,б,в, г,д,е)	Спортивно-оздоровительное	Хореография	34	34	2	а,в	68
			Подвижные игры	34	34	3	а,б,в	102
			ОФП	34	34	3	г,д,е	102
		Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	34	34	4	а,б,в,д	136
			Финансовая грамотность	34	34	3	а,б,в	102
			Читательская грамотность	34	34	1	е	34
Проблемно-ценностное общение		Разговоры о важном	34	34	6	а,б,в, г,д,е	204	
		Экскурсионная деятельность	34	34	1	г	34	
		Мой город – Санкт-Петербург	34	34	3	а,б,в	102	
Проектно-исследовательское		КТД	34	34	1	д	34	
		Театральная студия №8	34	34	2	а,б	68	
Познавательная деятельность		Русский с увлечением	34	34	1	е	34	
		Учиться с удовольствием	34	68	1	г	68	
		Думаю, решаю, доказываю	34	34	3	а,б,в	102	
		Занимательный английский	34	34	2	г,д	68	
	Наблюдаю, сочиняю, рассуждаю	34	34	3	а,б,в	102		

		Каллиграфия	34	34	1	б	34	
		Мой английский	34	34	3	а,б,в	102	
		Занимательная математика	34	34	2	д,е	68	
		Мои первые исследования	34	34	1	а,б,в,г	34	
	Художественное творчество	От бусинки к бусинке	34	34	3	г,д,е	102	
		Хор	34	34	3	г,д,е	102	
		Волшебный карандаш	34	34	2	г,д	68	
	ИТОГО							1836
3-и классы (а,б,в, г,д,е)	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34	34	6	а,б,в, г,д,е	204	
		Занимательная акробатика	34	34	6	а,б,в, г,д,е	204	
	Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	34	34	6	а,б,в, г,д,е	204	
		Мой город – Санкт-Петербург	34	34	4	а,б,в,г	136	
	Проектно-исследовательское	Театральная студия №8	34	34	4	а,б,в,г	136	
		Актёрское мастерство	34	34	2	д,е	68	
	Познавательная деятельность	Думаю, решаю, доказываю	34	34	4	а,б,в,г	136	
		Занимательный английский	34	34	2	д,е	68	
		Планета английского языка	34	34	1	д	34	
		Речевая мозаика	34	34	2	д,е	68	
		Занимательная математика	34	34	1	е	34	
		Занимательный русский язык	34	34	1	е	34	
		Мой английский	34	34	4	а,б,в,г	136	
		Наблюдаю, сочиняю, рассуждаю	34	34	4	а,б,в,г	136	
	Художественное творчество	Калейдоскоп	34	34	1	д	34	
		Хор	34	34	2	д,е	68	
		Колибри	34	34	4	а,б,в,г	136	
	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	34	34	5	а,б,в, г,е	170	
		Финансовая грамотность	34	34	4	а,б,в,г	102	

		ИТОГО					2108	
4-е классы (а,б,в, г,д,е)	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34	34	6	а,б,в, г,д,е	204	
		Занимательная акробатика	34	34	6	а,б,в, г,д,е	204	
	Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	34	34	6	а,б,в, г,д,е	204	
		Здравствуй, музей!	34	34	2	д,е	68	
	Проектно-исследовательское	Театральная студия №8	34	34	4	а,б,в,г	136	
		Актёрское мастерство	34	34	2	д,е	68	
	Познавательная деятельность	Думаю, решаю, доказываю	34	34	4	а,б,в,г	136	
		Разговорный английский язык	34	34	2	д,е	68	
		Занимательная математика	34	34	2	д,е	68	
		Занимательный русский язык	34	34	2	д,е	68	
		Наблюдаю, сочиняю, рассуждаю	34	34	4	а,б,в,г	136	
		Сказки на английском	34	34	4	а,б,в,г	136	
		Занимательная химия	34	34	1	а,б,в,г	34	
		Художественное творчество	Хор	34	34	2	д,е	68
		От бусинки к бусинке	34	34	2	д,е	68	
	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	34	34	4	а,б,в,г	136	
		Финансовая грамотность	34	34	4	а,б,в,г	136	
		Читательская грамотность	34	34	2	д,е	68	
	ИТОГО							1972