

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 600
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 600 Приморского района Санкт-Петербурга)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам

региональной диагностической работы

по русскому языку в 4 классах в 2022-2023 учебном году»

Директор школы №600



О.А.Хорошева

Санкт-Петербург

2023

Санкт-Петербург

2023

Анализ региональной диагностической работы по русскому языку в 4 классах за 2022/2023 учебный год

Цель: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Условия применения:

- Работа предназначена для учеников 4-х классов общеобразовательных организаций
- Проверяются знания за курс 4 класса (первая половина) и 1-3 классы.

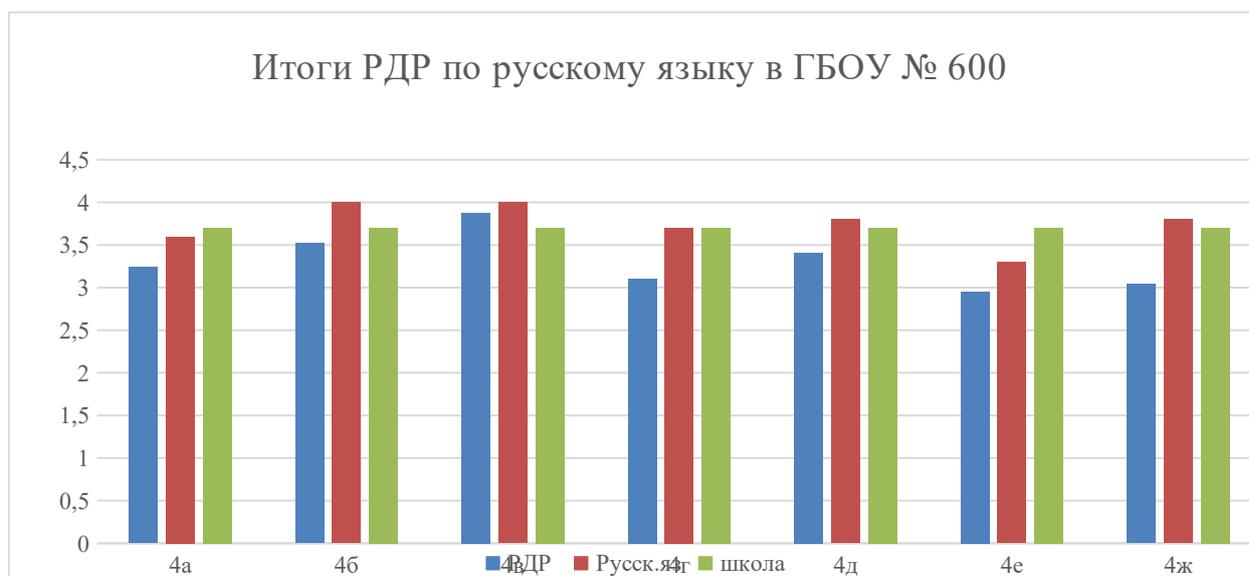
- Работа рассчитана на 40 минут. Из них 25 минут – компьютерное тестирование, 15 минут – выполнение задания на бланке.

Итоги региональной диагностической работы по русскому языку за 2022/2023 учебный год																
класс	Кол. в классе	кол. во	получили оценку								% успеваемости	% качества знаний	средний балл	СОУ	Коэффициент обученности	ср. балл
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%						
4а	29	25	5	20%	6	24%	4	16%	10	40%	60%	44%	3,24	47%	0,5	3,6
4б	29	25	2	8%	11	44%	10	40%	2	8%	92%	52%	3,52	52%	0,5	4,0
4в	30	26	7	27%	8	31%	10	38%	7	8%	96%	58%	3,88	62%	0,6	4,0
4г	27	21	0	0%	6	29%	11	52%	4	19%	81%	29%	3,10	40%	0,4	3,7
4д	29	27	1	4%	14	52%	7	26%	5	19%	81%	56%	3,41	49%	0,5	3,8
4е	26	20	1	5%	4	20%	8	40%	7	35%	65%	25%	2,95	37%	0,4	3,3

4ж	26	26	4	15 %	3	12 %	9	35 %	10	38 %	62%	27%	3,04	41 %	0,4	3,8
	196	170	20	11 %	52	31 %	59	35 %	45	26 %	77%	42%	3,38	48 %	0,5	3,7

● Работа соответствует любому учебнику русского языка для начальной школы из числа включенных в Федеральный перечень учебников

● Работа соответствует любому учебнику русского языка для начальной школы из числа включенных в Федеральный перечень учебников



Средний балл по школе по русскому языку в 4 классах – 3,7

Средний балл по школе по итогам РДР по русскому языку – 3,38

Незначительное колебание баллов показывает, что оценивание учителем знаний и умений по русскому языку учащихся 4 классов происходит объективно.

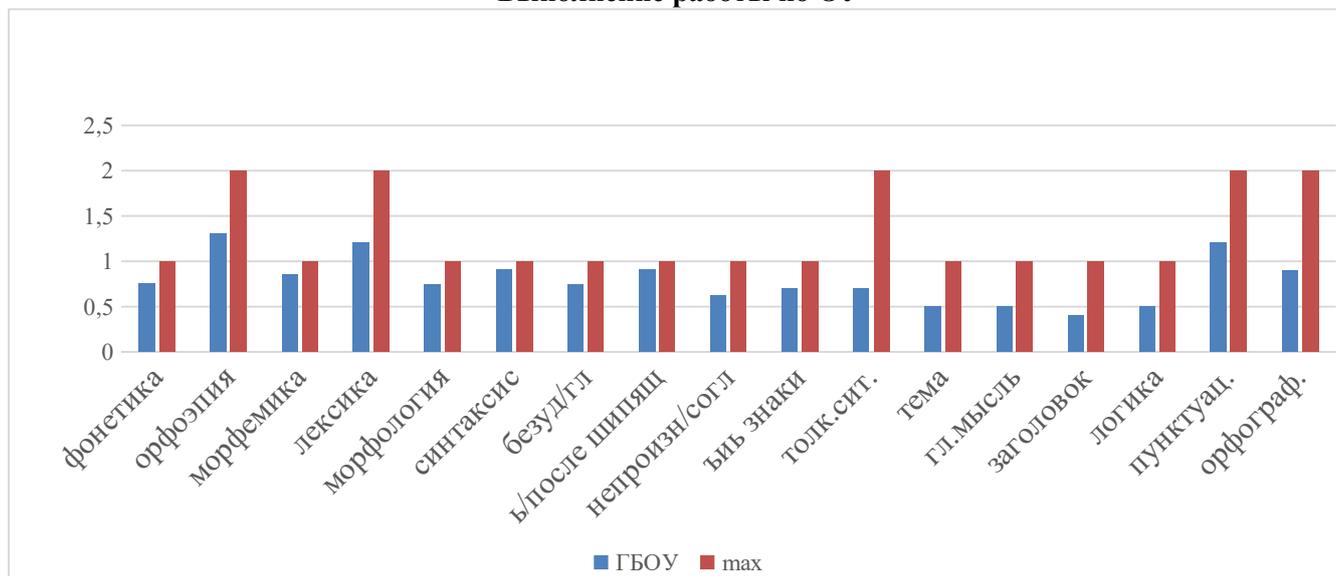
Самый низкий балл у 4е класса. По РДР – 2,95, по итогам 1 и 2 четверти – 3,3.

В 4е классе обучаются дети с низкой мотивацией, больше ½ половины класса дети – инофоны, с ними постоянно ведется работу по изучению русского языка.

В 4г, 4ж классах показатель в средних баллах от 0,6 до 0,8. Учителям следует обратить внимание на объективность оценивания знаний и умений по русскому языку учащихся 4 классов.

В 4в классе объективность на высоком уровне: РДР – 3,88, Русс.яз – 4,0

Выполнение работы по ОУ



м – максимальный балл за задание:

шк – средний балл выполнения задания по школе

По полученным данным выявим дефициты по выполнению данной работы:

Орфоэпия	Лексика	Орфография	Развитие речи						
			Толкование ситуации в заданном контексте в тексте сочинения	тема сочинения	Главная мысль сочинения	Заголовок отражает тему и главную мысль	Логика при раскрытии темы	Пунктуационные ошибки	Орфографические ошибки
Ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	Лексическое значение слова	Непроизносимый согласный в корне слова	0,7	0,5	0,5	0,4	0,5	1,2	0,9

Выводы и рекомендации:

- 1) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное владение разными учебными предметами;
- 2) Соблюдение основных языковых норм в письменной и устной речи
- 3) Анализирование различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно – смысловой организации и функциональных особенностей
- 4) Использовать диагностическую работу как основу изучения эффективности своей деятельности и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

5) Составить план коррекционной работы с учащимися, организовать индивидуальную работу с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных умений;
- 6) Определить учащихся, которые показали высокие результаты; организовать индивидуальную работу по поддержке одарённых, способных учащихся по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам.
- 7) Использовать урочную и внеурочную деятельность для формирования универсальных учебных действий.
- 8) Подобрать в учебниках задания, направленные на формирование заявленных в программе предметных умений, использовать содержание этих заданий для проведения коррекционной работы.

Зам.директора по УВР

О.С.Суворова