

учреждение средняя общеобразовательная школа № 600
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 600 Приморского района Санкт-Петербурга)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам всероссийской проверочной работы
в 4 классах по математике
в 2022-2023 учебном году»

Директор школы №600



О.А.Хорошева

Санкт-Петербург

2023

Государственное бюджетное образовательное учреждение образовательная школа № 600 с углубленным изучением английского языка Приморского района г. Санкт-Петербурга

Аналитическая справка
по проверке всероссийской проверочной работы 4-х классов по предмету математика

Сроки: 11.04.2023

Объект проверки: учащиеся 4-х классов

Цель проверки:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

На основании:

Письмо Рособнадзора от 11.02.2022 № 02-31;

Приказ Рособнадзора от 16.08.2021 г № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году";

Письмо Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году";

Приказа директора ГБОУ школы №600 Приморского района «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 году в ОУ» № 295-у от 13.03.2023

Участники ВПР

Всего в 4 классах обучается 195 человек.

Писали: 173

11.04.2013

Учащиеся 4 классов, в 2022-2023 году обучались по следующим УМК

4а, 4б, 4е –«Начальная школа XXI века»

Математика – авторы учебника Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.

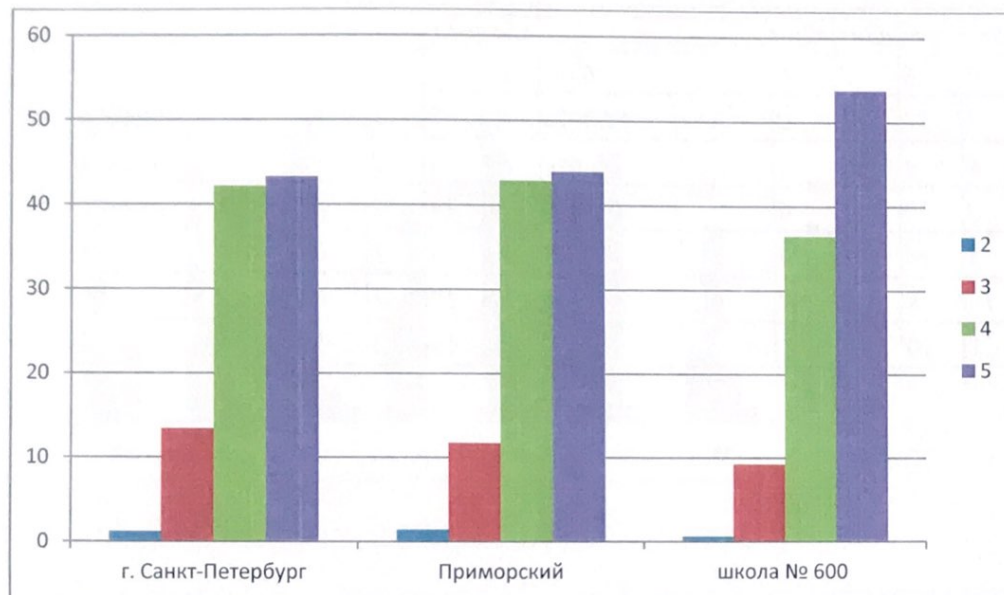
4в, 4г, 4 ж, 4д класс – «Школа России»

Математика – авторы учебника Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.

Статистика полученных за ВПР отметок в процентном отношении.

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,6 5
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,2 8
Приморский	63	6327	1,42	11,73	42,88	43,9 7
школа № 600		173	0,58	9,25	36,42	53,7 6

Таблица 1 Статистика по отметкам



класс	Учитель	кол-во детей, писавших работу	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Аникина М.В.	21	6	8	7	0	67%	12	4	5	0	76,00%
4б	Рецлова З.С.	25	7	14	4	0	84,00%	17	7	1	0	96,00%
4в	Комисина Н.С.	28	8	14	6	0	78,6%	19	6	2	1	89,30%
4г	Саввина Ю.В.	24	8	12	4	0	83,30%	8	14	2	0	91,60%
4ж	Вараксина Т.А.	24	3	14	7	0	70,8	20	3	1	0	95,8
4д	Садыкова Т.А.	29	13	9	7	0	75,8	11	17	1	0	96
4е	Иванова А.В.	22	1	10	9	1	52,3	5	13	3	1	77,2

Таблица 2 Итоги III четверти

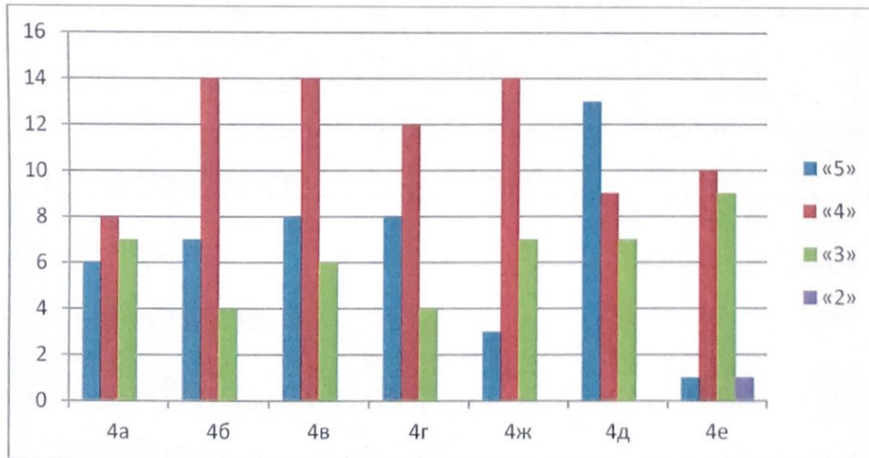


Таблица 3 Итоги ВПР

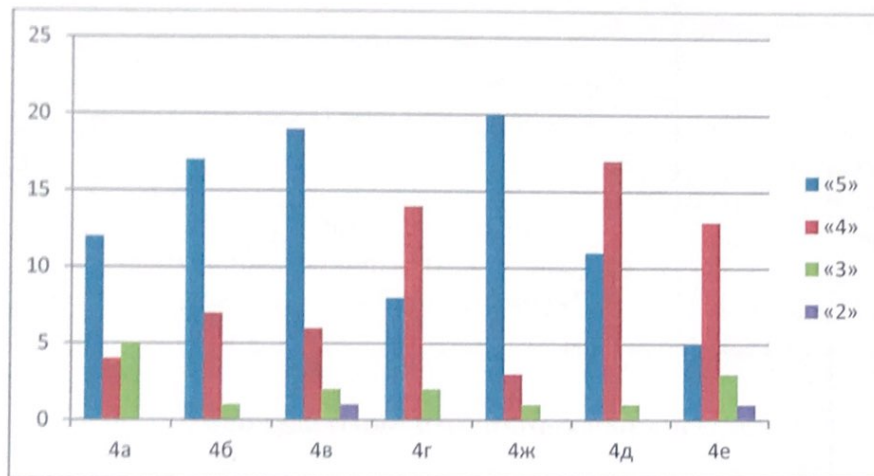
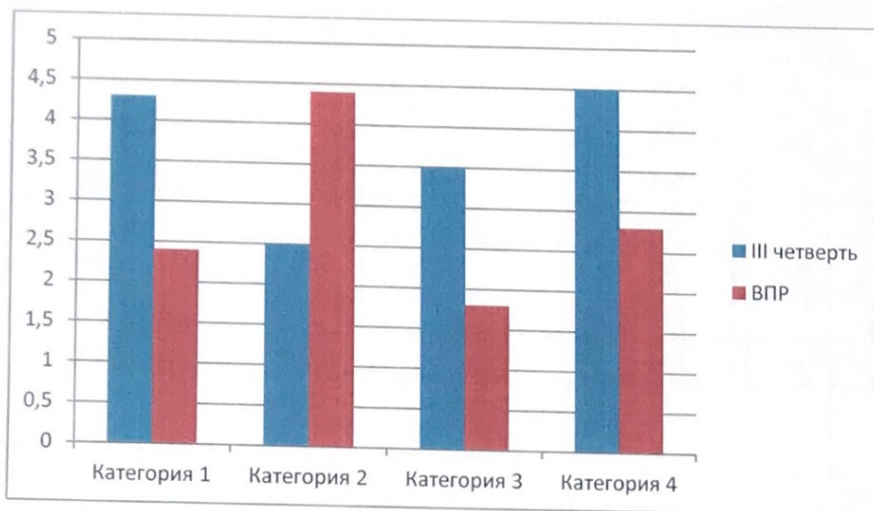


Таблица 4 Качество знаний



ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3716	7,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29669	56,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19572	36,96

Всего	52972	100
Приморский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	491	7,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3682	58,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2154	34,04
Всего	6327	100
школа № 600		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	2,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93	53,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	75	43,35
Всего	173	100

Распределение первичных баллов

ВПР Математика 4																							
Распределение первичных баллов																							
Предмет:	Математика																						
Максимальный первичный балл:	20																						
Дата:	15.03.2023																						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	35291	1593498	0,1	0,1	0,3	0,5	0,7	1,1	3,2	4,5	5,8	8,4	6,9	8,2	8,9	10	11	7,5	8	6	5,1	2,4	2
г. Санкт-Петербург	655	52972	0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,5	1,8	2,4	3,4	5,7	5,7	6,9	8,2	10	12	9,5	10	8,7	7,7	3,9	3
Приморский	63	6327	0	0	0,1	0,2	0,4	0,7	1,5	2	3,1	5,1	5,2	6,8	8,9	10	12	9,1	10	9,1	8	4,3	3
школа № 600		173	0	0	0	0	0	0,6	0,6	1,7	2,3	4,6	4	6,9	7,5	8	10	11	10	11	12	5,8	5

Дата:	15.03.2023																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12	
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	
Вся выборка	25690	1046366	92,7	83,88	84,16	61,04	68,08	54,94	93,18	83,95	63,15	46,32	54,19	44,09	57,88	67,17	15,9	
г. Санкт-Петербург	442	34691	93,8	86,15	88,87	67,3	70,51	60,11	95,42	88,8	68,09	57	60,47	49,64	69,55	73,66	21,7	
Приморский	41	3855	93,8	86,64	90,27	70,01	71,83	61,43	96,63	89,83	70,56	60,88	63,42	52,45	70,55	72,84	22,7	
№ 600		173	81,5	77,46	93,06	84,97	65,9	57,8	97,11	97,69	75,14	61,56	74,57	68,21	67,6	71,39	40,2	

Ю.Э.В.

ВПР Математика 4																	
Выполнение заданий группами участников																	
Предмет:	Математика																
Максимальный первичный балл:	20																
Дата:	15.03.2023																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5, 1	5, 2	6, 1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
Вся выборка	35291	1593498	93	84	84	61	68	55	93	84	63,3	46,6	54,4	44,2	58	66,9	16
г. Санкт-Петербург	655	52972	94	86	89	67	71	60	95	89,1	68,2	57	61	50,6	69,2	73,9	21,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		627	57	34	28	13	15	10	65	41,6	7,8	0,5	11,2	6,0	8,7	24,9	0,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		7094	84	66	66	31	39	25	88	71,2	34,4	8,6	29,2	18,9	32,1	46,9	1,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		22325	94	86	89	60	66	50	96	88,6	63,2	41,8	52,5	38,6	62,6	68,6	8,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		22926	98	95	97	87	89	82	99	96,5	85,2	88,3	80,6	73,4	88,9	88,7	41,1
Приморский	63	6327	94	87	90	70	71	59	96	90,6	69,6	59,2	62,5	53,8	68,7	72,4	22,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		90	56	43	35	20	14	11	66	47,8	3,3	0,5	13,3	10	4,4	18,3	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		742	82	69	70	36	35	24	90	73,5	35,3	9,7	30,6	19,8	30,3	41,3	1,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2713	93	86	89	63	64	48	96	89,2	64,1	45,1	54,4	41,7	60,9	65,9	8,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2782	98	95	97	88	88	81	99	96,6	86,8	88,8	80,8	76,8	88,8	88,8	40,

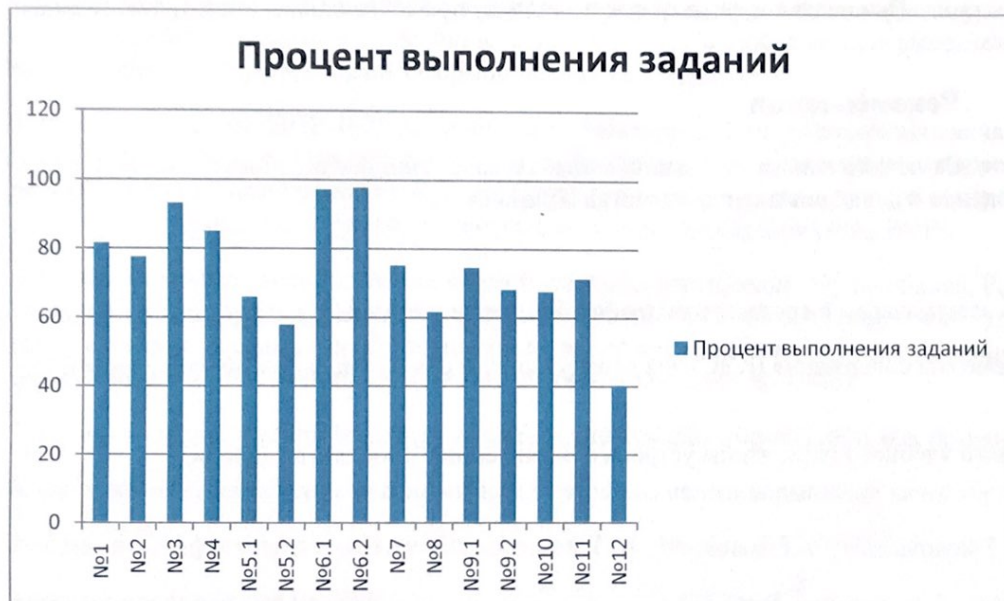
										8	1	1	6	1	7	7	9
школа № 600		173	82	77	93	85	66	58	97	97, 7	75, 1	61, 6	74, 6	68, 2	67, 6	71, 4	40, 2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	0	0	##	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	50	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		16	81	50	75	69	38	31	88	93, 8	50	6,2 5	31, 3	37, 5	15, 6	28, 1	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		63	68	67	90	75	56	44	98	95, 2	65, 1	38, 1	68, 3	57, 1	54, 8	68, 3	19, 8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		93	91	90	98	96	78	72	99	100	86	87, 6	87, 1	81, 7	86	81, 2	61, 3

Достижение планируемых результатов

ВПР Математика 4						
Достижение планируемых результатов						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	г. Санкт-Петербург	Приморский	школа № 600	РФ	
		52972 уч.	6327 уч.	173 уч.	1593498 уч.	
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	93,83		93,52	81,5	92,62
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	86,34		87,45	77,46	83,88
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов,	2	88,83		89,55	93,06	84,11

явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью					
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	67,22	69,88	84,97	61,18
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	71,39	70,73	65,9	67,81
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	60,18	59,16	57,8	54,74
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	1	95,41	96,18	97,11	93,15
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	1	89,09	90,04	97,69	83,96
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	68,19	69,56	75,14	63,33
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	56,98	59,22	61,56	46,57
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	61,02	62,54	74,57	54,37
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	50,6	53,8	68,21	44,23
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	69,23	68,71	67,63	57,99
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	73,91	72,39	71,39	66,93
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	2	21,52	22,05	40,17	16

Таблица 6 Выполнение заданий. Достижение планируемых результатов.



Вывод

Хуже всего обучающиеся справились со следующими видами заданий:

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия- 60% не справились

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия – 38 % не справились

4.5. При
образован
4.6. Ил
-пр.

5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника- 42% не справились

5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата – 34 % не справились с заданием

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по математике.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях .
3. Классным руководителям 4-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания математики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить эффективную работу Вараксиной Т. А., Рецловой З. С., Садыковой Т. А. по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по УВР





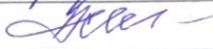

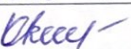
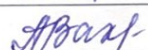








Астафурова И. В.

Май 2023

Дата: 26.05.2023

Ознакомлены:

класс	ФИО	подпись
1а	Шиварова Н. А.	
1б	Лисицкая Л. Н.	
1в	Астахова Я. Е.	
2а	Крупенская И. П.	
2б	Астафурова И. В.	
2в	Мартыненко М.В	
2г	Киселева О.Р.	
3а	Захматова А. В.	
3б	Дударь Ю. А.	
3в	Горюнова Л. Н.	
3 г	Майборода А. Д.	
4а	Аникина М. В.	
4б	Рецлова З. С.	
4в	Комисина Н. С.	
4г	Саввина Ю. В.	