

1. Аудиодиктант к уроку в 5 классе по теме «Правописание корней»

- прослушайте отрывки из музыкальных произведений (как вы думаете, какой темой они будут объединены?) и выпишите из них однокоренные слова к слову журавль;

- чем отличаются однокоренные слова от форм слова? Какое из выписанных слов и почему будет проверочным?

2. Дидактический материал к уроку «Понятие об этимологии». 5 класс.

Помоги мне, пожалуйста, найти ответы на эти вопросы:

1. Чем раньше прикреплялись обои?
2. Ведьма, медведь, невежда. Что их связывает?
3. Что общего у рубля и дров?

А может быть, ты захочешь прочитать книгу Антуана де Сент-Экзюпери "Маленький принц"? Тогда мы с тобой ещё встретимся.
Твой Маленький принц.



***Списать текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.
Определите этимологию подчёркнутого слова.***

И Маленький принц возвр...тился к Лису.

- Прощай... - сказал он.

- Прощай, - сказал Лис. - Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сер(?)це. Самого главного гл...зами (не)увидиш(?).

- Самого главного гл...зами (не)увидиш(?), - повт...рил Маленький принц, чтобы луч(?)ше запомнить.

- Тв...я роза так дорога тебе потому, что ты отд...вал ей всю душу.

- Потому что я отд...вал ей всю душу... - повт...рил Маленький принц, чтобы луч(?)ше запомнить.

- Люди забыли эту истину, - ск...зал Лис, - но ты (не)забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил. Ты в ответе за тв...ю розу.

- Я в ответе за мою розу... - повт...рил Маленький принц, чтобы луч(?)ше запомнить.

3. Творческий словарный диктант по теме «Лексика русского языка. 5

класс

- а) человек, который создаёт литературную основу фильма (сценарий) - *сценарист*;
- б) человек, который отвечает за бюджет картины, формирование всего проекта - *продюсер*;
- в) это главный постановщик фильма, он руководит всем процессом съёмки - *режиссёр*;
- г) человек, который занимается непосредственной съёмкой сцен для фильма - *оператор*;
- д) человек, который создаёт костюмы в соответствии с жанром, стилем и темой фильма - *костюмер*;
- е) человек, который может до неузнаваемости изменить внешность актёра (наложив грим) - *гримёр*;
- ж) человек, который занимается всеми вопросами, связанными со звуковым сопровождением фильма - *звукорежиссёр*;
- з) исполнитель роли; человек, без которого снять фильм невозможно - *актёр*.

Можно ли назвать данные слова однокоренными? синонимами? А как их можно назвать? (*тематическая группа*)?

4. Контрольная работа по культуре речи «Нормы русского языка».

8 класс.

ВАРИАНТ 1.

1.Списать слова, расставить ударения.

Квартал, облегчить, черпать, августовский, договор, газопровод, досуг, звонят, каталог, красивее, кухонный, начать, обеспечение, столяр, обособленный, осведомиться, туфля, сливовый, мельком, оптовый, танцовщица, баловать, торты, жалюзи, углубить.

2.Запишите данные словосочетания, исправляя, где это необходимо, морфологические ошибки.

Более решительнее, в двухстах метрах. на ихней территории, несколько яблоков, директора школ, семь килограмм, пара туфлей, несколько грузинов, пара чулков, заведываю складом, ароматное кофе, чудеснейшим образом, в пятьюстах метрах, едите в школу, спелых абрикосов.

3.Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).

Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Поезд прибывает на станцию согласно расписания.
- 2) Спускаясь к реке, мальчик остановился.

3) Моя подруга была скромна и красивая.

4) По прибытии в пансионат мы сразу пошли к озеру.

4. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1) Цена установлена согласно прейскуранта.

2) Собираясь в школу, у него пропал учебник.

3) По завершении строительства объект был сдан в эксплуатацию.

4) На их территории ничего не происходило.

5. Подберите, где это возможно, к данным заимствованным словам русские синонимы. Объясните, почему к некоторым словам вы не смогли подобрать синоним, сформулируйте основные, на ваш взгляд, правила использования заимствованной лексики (3-5 предложений).

Бойфренд, клоун, юзать, хэлпнуть, принтер, ОК.

ВАРИАНТ 2.

1. Списать слова, расставить ударения.

Повторит, собрала, торты, средства, балуясь, километр, неподалеку, переведена, начатый, черпая., прибывшие, красивее, ворота, облегчить, украинский, ненависть, щавель, аэропорты, красивее, мозаичный, намерение, позвонит, исчерпать, включат, договор.

2. Запишите данные словосочетания, исправляя, где это необходимо, морфологические ошибки.

Директоры школ, сто грамм, множество осетинов, все шофера, три пары чулков, моя туфля, семистами страницами, едь побыстрее, менее весёлый, тяжельше всех, ихний размер, пачка макарон, в полторах часах езды, много снега, любимое кофе.

3. Найдите грамматическую(-ие) ошибку (-и) в предложении(-ях).

Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1) Согласно расписания у нас сейчас урок математики.

2) Выбрав пьесу, началось распределение ролей.

3) По окончании института я пойду работать в школу.

4) В силу неблагоприятных погодных условий вылет отложен.

4. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

1) Вася пришёл со школы вовремя.

2) Наряжая ёлку, помните о правилах безопасности.

3) На манекене была шляпка наподобие той, что они видели вчера на незнакомке.

4) Наперекор желания идти всё же придётся.

5. Подберите, где это возможно, к данным заимствованным словам русские синонимы. Объясните, почему к некоторым словам вы не смогли подобрать синоним, сформулируйте основные, на ваш взгляд, правила использования заимствованной лексики (3-5 предложений).

Бай, пазлы, тинэйджер, го, файл, рофлить.