

## Методическая разработка урока по теме «Повторение изученного в начальных классах. Зачем людям письмо?» для учащихся 5 класса

**Цель урока:** Повторить орфограммы в корне (безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением), формирование навыка работы с рубрикой ЗСП, развивать логическое и абстрактное мышление, связную речь; воспитывать интерес, сознательное и бережное отношение к родному языку.

**Тип урока:** урок применения знаний, совершенствования навыков и умений.

### ХОД УРОКА

- I. Работа с рубрикой ЗСП (учащиеся выполняют у доски по очереди по одному слову)

Объяснение значения слов, строения и правописания.

Лингвистика, увлекать, происхождение, удивительный, утверждать, человечество, знаменитый, недоразумение, разъединять, университет, грамматика, выразительный, поколение, Россия.

- II. Повторение безударных гласных в корне.

- 1) Слово учителя

Хорошо живется ударной гласной корня, все её отчетливо слышат, видят и правильно пишут. А как быть безударной бедняжке? Помоги ей, поставь её под ударение, и она в благодарность так отчетливо зазвучит, что правильно написать её не составит никакого труда.

- 2) Запись в тетрадь правила

Если в корне гласная

Вызвала сомнение,

Ты ее немедленно

Ставь под ударение!

Тропинка – тропы

Осенний – осень

- 3) Записать текст, подбирая проверочные слова ( 1 человек у доски)

Осень позолотила леса и поля. Дети шли по лесной тропинке. В небе проплывало светлое облачко. Потянул легкий ветерок.

- 4) Используя «Орфографический словарик» вставь пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Б...нокль, в...стибюль, в...кзал, гр...мматика, д...алог, ж...лание,  
инж...нер, пр...фессия, р...машка, уни...верситет.

5) Распределительный диктант ( 1 столбик – проверяемая безударная  
главная в корне, 2 столбик – непроверяемая безударная гласная в корне)

Больница, монолог, удивительный, фальшивый, аллея, гениальный,  
ветеран, далекий, героический, предатель, кисловатый, коллекция.

б) Запись в словарь-справочник

Орфограмма( греч. «орфо» - правильный, «грамма» - буква, знак) –  
написание в слове , которое надо проверять определенным правилом.

III. Подведение итогов урока. Беседа о правописании.

Домашнее задание

Выучить слова из ЗСП и правила.