

Урок № 1 в 5 классе		
Учитель: Астафуров С. И.		
Дата: 03.09		
Тема: «Город, как среда обитания»		Тип урока: урок открытия новых знаний
Цели (задачи): научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия и термины.: мегаполис, опасные ситуации, отрицательные воздействия; на практике применить полученные знания по данной теме. Сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний, рассмотреть действие на жителя мегаполиса благоприятных и не благоприятных факторов.		
Планируемые результаты		
Предметные -понимать потенциальные опасности в окружающем мире; - соблюдать правила безопасного поведения на улице и дома	Метапредметные -понимать учебную задачу урока, стремиться её выполнить; - оценивать достижения на уроке; - анализировать рисунок, извлекать из него информацию; -делать выводы	Личностные -проявлять навыки адаптации в меняющемся мире; - проявлять самостоятельность и ответственность за свои поступки;
Межпредметные связи: технология, литература		
Ресурсы урока (оборудование): презентация, раздаточный материал		
ХОД УРОКА		
Содержание деятельности учителя		Содержание деятельности учеников
1. Мотивация познавательной деятельности		
Приветствие, проверка готовности класса к уроку, организация внимания. Громко прозвенел звонок- Начинается урок. Слушайте, запоминайте, Ни минуты не теряйте Постарайтесь всё понять Правила запоминать.		Подготовка класса к работе на уроке. Приветствие учителя, ответы на вопросы учителя.
2. Актуализация необходимых знаний		
Учитель читает загадку. Заводы, фабрики стоят, И магазинов много, И люди разные снуют, Так это же ведь ... Ответ: Город		Ответы учащихся Запись в тетради. Индивидуальные ответы. Делятся на пары, группы. Находят, читают, выписывают. 1.В чем заключается опасность для человека;

<p>О чем говорить в загадке? Сформулируйте тему урока.</p> <p>Проводит индивидуальный опрос, беседует с учащимися, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Обеспечение восприятия, осмысления, запоминания учениками темы урока</p> <p>Организует работу в группах, парах.</p> <p>Откройте учебник с.6 -Сформулируйте цель урока. Составьте план урока</p> <p>Умение анализировать полученную информацию и применять на практике полученные знания.</p> <p>Организовывает практическое задание. Организует работу пар или групп, следит за алгоритмом выполнения заданий, корректирует действия учеников</p>	<p>2.Какое отрицательное влияние на организм оказывают неблагоприятные факторы.</p> <p>Выполняют задание индивидуально, в парах или группах</p>
<p>3. Организация познавательной деятельности</p>	
<p>Рассмотри два фото на слайде: в чем их отличие? На каком изображен мегаполис?</p> <p>Заполни таблицу: «плюсы и минусы» жизни человека в городе.</p> <p>Рассмотрите следующий слайд. Как называются службы, изображенные на картинках? (органы правопорядка, службы спасения, пожарная охрана...-системы жизнеобеспечения города).</p> <p>Сделайте вывод: какие опасные ситуации могут встречаться в городе и как можно их решить. Сравните с выводами в учебнике на стр. 9.</p> <p>Прочитай 2-й абзац на 9 стр. текста и поставь к нему вопросы со словами «Для чего?», «Что?», «К чему?».</p>	<p>Отвечают</p> <p>Выполняют задание индивидуально, в парах или группах</p> <p>Слушают учителя, отвечают на заданные вопросы, рассуждают о системах жизнеобеспечения города и собственных действиях.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
<p>4. Подведение итогов</p>	
<p>Комментирует и объясняет допущенные ошибки, сравнивает качество работы пар, групп, предлагает ответить на вопросы. Выставляет оценки, задаёт домашнее задание, подводит итог урока.</p> <p>- Какую цель ставили? Достигли цели?</p> <p>Организует рефлекссию: (слайд)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сегодня я узнал... 	<p>Оценивают свою работу и работу других, делают выводы, отвечают на вопросы учителя, соотносят цель и результаты работы, записывают разноуровневые домашние задания.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Было интересно... • Было сложно... • Я понял, что... • Теперь я могу... • Я научился... • У меня получилось... • Урок дал мне для жизни... • Мне захотелось... • У меня вызвало затруднение... <p>Организация домашнего задания</p>	<p>Д.З (слайд)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать и ответить на вопросы с.6-9. 2. Творческое задание: заведи дневник безопасности, запиши в нем запомнившиеся опасные ситуации и как можно их избежать. 	
<p>Дополнительный материал к уроку: правила пользования бытовыми приборами</p>		
<p>Диагностика достижения планируемых результатов:</p> <p>Тесты:(рисунок с потенциально опасными местами)</p>		
<p>Дополнительные творческие задания:</p> <p>нарисовать условные знаки к правилам безопасности</p>		
<p>Самоанализ</p>		
<p>Достижения</p>	<p>Затруднения</p>	<p>Предложения</p>